Приложение № 2
Утверждено приказом ГАУ НСО
«ОЦСПСиД «Морской залив»
от «14» 02 2024 № 11-0

ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

(для лиц с дефектами умственного и физического развития) государственного автономного учреждения Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность службы социально-медицинской реабилитации (далее Службы) реабилитационного отделения для детей с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном учреждении Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» (далее Учреждение).

1.2. Служба является структурным подразделением реабилитационного отделения Учреждения и находится по адресу: 630030, г. Новосибирск, ул. Пожарского, 2а, Первомайский район.

1.3. Руководство Службы осуществляет заведующий Службы, который назначается на должность приказом директора Учреждения и непосредственно подчиняется заведующему реабилитационного отделения, заместителю директора по реабилитации и директору Учреждения.

1.4. Служба обеспечивает оказание услуг целевой группе в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания.

К целевой группе относятся дети с ограниченными возможностям здоровья, в том числе дети с инвалидностью от рождения до 11лет, и дети из группы риска от рождения до 3 лет и их семьи.

1.5. Служба предоставляет социально-бытовые, социально-медицинские услуги и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее ИППСУ).

1.6. Работа Службы регулируется соответствующими внутренними локальными актами.

1.7. Структура и штатное расписание Службы определяется штатным расписанием Учреждения.

1.8. В своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом № 442-ФЗ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Конституцией Российской

Федерации; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; нормативно - правовыми актами Новосибирской области, а также Уставом, правилами внутреннего распорядка получателей социальных услуг в реабилитационном отделении, настоящим Положением и другими локальными правовыми актами Учреждения.

1.9. Работа Службы строится на основе следующих принципов: своевременности (раннее начало абилитации), доступности, открытости, семейно – центрированности, индивидуальности, уважительности, командной междисциплинарной работы, компетентности, научной обоснованности, преемственности.

2. Цель и задачи Службы

2.1. Целью деятельности Службы является:

оказание социально – медицинской помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами от рождения до 11лет, и детьми из группы риска от рождения до 3 лет, направленной на восстановление нарушенных функций, уменьшение степени ограничений жизнедеятельности получателей услуг, социально средовую адаптацию и интеграцию в общество.

2.2. Основными задачами Службы являются:

- взаимодействие между специалистами междисциплинарной команды реабилитационного отделения в рамках диагностических, реабилитационных (абилитационных) курсов для получателей социальных услуг;
- проведение первичной и углублённой междисциплинарной оценки на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее МКФ);
- разработка и реализация индивидуальной медицинской программы реабилитации (абилитации) для получателей социальных услуг на основе МКФ, с учётом запроса семьи;
- наблюдение за динамикой развития ребёнка для определения эффективности реализации индивидуальной медицинской программы реабилитации (абилитации) и планирования дальнейшего сопровождения семьи.
- поддержка родителей, воспитывающих ребенка с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с целью развития их собственных ресурсов и инициативы для эффективной реабилитации (абилитации) и повышения качества жизни ребёнка и его семьи.

3. Организация деятельности Службы

3.1. Режим работы Службы определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с Уставом, коллективным договором, правилами трудового внутреннего распорядка, планом и графиком работы специалистов Службы, утверждёнными приказом директора.

3.2. Деятельность сотрудников Службы регламентируется должностными обязанностями, разработанными на основе соответствующих профессиональных стандартов.

3.3. Деятельность Службы осуществляет команда специалистов: заведующий Службой, врач-педиатр, врач-невролог, врач-психиатр, врач-физиотерапевт, врач функциональной диагностики, медицинские сёстры, медицинские сестры по физиотерапии, медицинские сестры по массажу.

3.4. Состав команды специалистов зависит от потребностей ребёнка и его семьи.

3.5. Социально-медицинские услуги в Службе предоставляются в условиях кратковременного пребывания ребёнка и его семьи.

3.6. Период реализации курсов: курс диагностики – 5 дней, курс реабилитации (абилитации) - 10/15 дней в зависимости от потребностей и возможностей ребёнка и его семьи (понедельник-пятница, с 9.00 - 14.50).

3.7. Содержание, технологии и методы диагностики и реабилитации (абилитации) специалистами Службы строятся на основе МКФ и в соответствии с научно обоснованными подходами.

3.8. В Службе организуется проведение первичной и углублённой оценки функционирования ребёнка по состоянию функций и структур организма, выявлению контекстных факторов (барьеров и фасилитаторов).

3.9. В результате углубленной междисциплинарной оценки специалистами Службы формируется и согласовывается с родителями индивидуальная программа социально-медицинской реабилитации (абилитации).

3.10.Основными видами реабилитационной (абилитационной) работы с ребенком и его семьей в Службе являются: консультации очные и дистанционные, обучение родителей методам реабилитации (абилитации) в домашних условиях, медицинские процедуры.

3.11.Промежуточная и итоговая оценка эффективности реализации индивидуальной социально-медицинской программы реабилитации (абилитации) проводится совместно со специалистами службы ранней помощи, службы психолого-педагогической реабилитации и родителями (в середине и в конце курса).

3.12. При завершении курса реабилитации (абилитации) родителям выдаются рекомендации специалистов Службы, выписной эпикриз и по запросу - междисциплинарное заключение.

3.13.Документация Службы ведётся по установленной номенклатуре ведения документации Учреждения.

4. Взаимодействие Службы с подразделениями/другими учреждениями.

4.1. С администрацией Учреждения по подготовке документов, касающихся работы Службы и выполнение приказов, рекомендаций.

4.2. Со структурными подразделениями Учреждения: службой ранней

помощи, службой психолого-педагогической реабилитации, отделением социально-медицинской реабилитации с целью обеспечения преемственности и укрепления междисциплинарного взаимодействия.

4.3. С учреждениями социальной защиты, здравоохранения, образования, коммерческого сектора по вопросам своевременного выявления и оказания услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из группы риска.

5. Права

Служба имеет право:

5.1. участвовать в социально-реабилитационном (абилитационном) процессе реабилитационного отделения, отделения социально-медицинской реабилитации;

5.2. пользоваться оборудованием и помещениями Учреждения для осуществления своих задач и функций;

5.3. повышать квалификацию своих сотрудников и проходить аттестацию согласно графику, установленному в Учреждении;

5.4. планировать свою деятельность в соответствии с планом работы Учреждения.

6. Ответственность.

6.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением функций несёт заведующий Службой.

6.2. Степень ответственности других работников устанавливается должностными инструкциями.

7. Оценка эффективности.

7.1. Оценка эффективности проводится 2 раза в год (по полугодиям).

7.2. Критерии оценки эффективности:

- соответствие деятельности Службы регламентированным документам Учреждения;
- качественные показатели динамики развития ребёнка, определяемые наблюдением, беседой с родителями (в начале и в конце курса);
- соответствие объёма, форм, содержания оказываемых социально-медицинских услуг потребностям ребёнка и его семьи;
- развитие деятельности Службы;
- статистика и анализ повышения профессиональных компетенций специалистов Службы.