Приложение № 1
Утверждено приказом ГАУ НСО
«ОЦСПСиД «Морской залив»
от «14» 02 2024 № 11-О

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ОТДЕЛЕНИИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
(для лиц с дефектами умственного и физического развития) государственного автономного учреждения Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность реабилитационного отделения для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Отделение) в государственном автономном учреждении Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» (далее Учреждение).

1.2. Отделение является структурным подразделением государственного автономного учреждения Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» и находится по адресу: 630030, г. Новосибирск, ул. Пожарского, 2а, Первомайский район.

1.3. Отделение не является юридическим лицом.

1.4. Руководство Отделением осуществляет заведующий реабилитационным отделением, который назначается на должность приказом директора Учреждения и непосредственно подчиняется заместителю директора по реабилитации и директору Учреждения.

1.5. Отделение обеспечивает оказание услуг целевой группе в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания.

1.5.1. К целевой группе относятся дети с ограниченными возможностям здоровья, в том числе дети с инвалидностью от рождения до 11лет, и дети из группы риска от рождения до 3 лет (включительно) и их семьи.

1.5.2. К целевой группе относятся дети с ограниченными возможностям здоровья, в том числе дети с инвалидностью от рождения до 11лет:

- с задержкой психического развития (ЗПР)
- с нарушением интеллекта (умственная отсталость легкой и умеренной формы)
- с генетическими синдромами, хромосомными аберрациями;
- с врождёнными анамалиями развития;
- с расстройством аутистического спектра (РАС);
- с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР);
- с детским церебральным параличом (ДЦП);
- с нарушением слуха;

- с нарушением зрения;
- дети с риском развития ограничений жизнедеятельности в возрасте от 0 до 3 лет (включительно):

биологическая группа риска (недоношенные дети, дети с ПЦНС; дети часто или длительно болеющие и др.);

социальная группа риска (дети из семей, где родители страдают алкогольной, наркотической зависимостью; дети из семей, где родители имеют психические заболевания; дети с психосоциальной депривацией, приводящей к педагогической запущенности).
- дети в возрасте от 0 до 11 лет при наличии Заключения междисциплинарной команды реабилитационного отделения для детей с ограниченными возможностями (для детей с дефектами умственного и физического развития) к повторному курсу реабилитации (абилитации).

1.6. Отделение предоставляет социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические услуги и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг (далее ИППСУ).

1.7. В Отделении функционируют подразделения: служба ранней помощи, служба психолого-педагогической реабилитации, служба социально-медицинской реабилитации, хозяйственно-обслуживающий персонал. Работа подразделений регулируется соответствующими внутренними локальными актами.

1.8. Структура и штатное расписание Отделения определяется штатным расписанием Учреждения.

1.9. В своей деятельности Отделение руководствуется Федеральным законом № 442-ФЗ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Конституцией Российской Федерации; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; нормативно - правовыми актами Новосибирской области, а также Уставом, правилами внутреннего распорядка получателей социальных услуг в Отделении, настоящим Положением и другими локальными правовыми актами Учреждения.

1.10. Работа Отделения строится на основе следующих принципов: своевременности (раннее начало абилитации), доступности, открытости, семейно – центрированности, индивидуальности, уважительности, командной междисциплинарной работы, компетентности, научной обоснованности, преемственности.

2. Цель и задачи Отделения

2.1. Целью деятельности Отделения является:

оказание комплексной социально – медицинской, социально – психологической, социально – педагогической помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами

от рождения до 11 лет, и детьми из группы риска от рождения до 3 лет, направленной на уменьшение степени ограничений жизнедеятельности получателей услуг, социально средовую адаптацию и интеграцию в общество;

осуществление научно-исследовательской деятельности, направленной на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач в области реабилитации и абилитации детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями и попавшими в трудную жизненную ситуацию с рождения до 11 лет, их семей.

2.2. Основными задачами Отделения являются:

- взаимодействие между специалистами междисциплинарной команды Отделения в рамках диагностических, реабилитационных (абилитационных) курсов для получателей социальных услуг;
- проведение первичной и углублённой междисциплинарной оценки на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее МКФ);
- разработка и реализация комплексной психолого-педагогической и медицинской программы реабилитации (абилитации) для получателей социальных услуг на основе МКФ, с учётом запроса семьи;
- содействие вовлечению детей и родителей в реабилитационные (абилитационные) мероприятия на основе их собственной активности и участия, в ходе которых родители приобретают практические умения и навыки в вопросах ухода, воспитания и развития своего ребёнка, в том числе с использованием специального оборудования (адаптированных игрушек, вспомогательных средств для позиционирования, коммуникации и др.);
- наблюдение за динамикой развития ребёнка (промежуточная диагностика) и, при необходимости, корректировка комплексной индивидуальной программы реабилитации (абилитации);
- проведение итоговой диагностики для определения эффективности реализации комплексной индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и планирования дальнейшего сопровождения семьи;
- поддержка родителей, воспитывающих ребенка с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья с целью развития их собственных ресурсов и инициативы для эффективной реабилитации (абилитации) и интеграции ребенка в обществе;
- содействие перехода ребёнка в дошкольное/школьное образовательное учреждение.

3. Организация деятельности Отделения

3.1. Режим работы Отделения определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с Уставом, коллективным договором, правилами трудового внутреннего распорядка, планом и графиком работы специалистов Отделения, утверждёнными приказом директора.

3.2. Деятельность сотрудников Отделения регламентируется должностными обязанностями, разработанными на основе соответствующих профессиональных стандартов.

3.3. Деятельность Отделения осуществляет междисциплинарная команда специалистов: заведующие службами, администратор, методист, специалисты по социальной работе, врач-педиатр, врач-невролог, врач-психиатр, врач-физиотерапевт, врач функциональной диагностики, медицинские сёстры, логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, инструктор по адаптивной физической культуре, музыкальный руководитель.

3.4. Состав междисциплинарной команды специалистов зависит от потребностей ребёнка и его семьи.

3.5. Социальные услуги в Отделении предоставляются в условиях кратковременного пребывания ребёнка и его семьи (семья находится в Отделении не более 3ч.50 минут).

3.6. Период реализации курсов реабилитации и абилитации: 5, 10 или 15 дней (понедельник-пятница, с 9.00 - 14.50).

3.7. Обращение семей в Отделение осуществляется по собственной инициативе, по направлению учреждений здравоохранения, образования, социальной защиты населения.

3.8. Зачисление получателей социальных услуг в Отделение осуществляется на основании приказа директора Учреждения, в соответствии с решением о признании нуждаемости в социальном обслуживании, ИППСУ и заключённым договором о предоставлении социальных услуг.

3.9. Содержание, технологии и методы диагностики и реабилитация (абилитация) специалистами Отделения строятся на основе МКФ и в соответствии с научно обоснованными подходами.

3.10. После зачисления семьи на социальное обслуживание в Отделение организуется проведение первичной и углублённой оценки функционирования ребёнка по основным областям развития, состоянию функций и структур организма, выявлению контекстных факторов (барьеров и фасилитаторов).

3.11.В результате углубленной междисциплинарной оценки формируется и согласовывается с родителями индивидуальная программа реабилитации (абилитации), которая содержит запрос семьи, личные, анамнестические и диагностические сведения о ребенке; задачи и результаты для ребёнка и его семьи по основным областям жизнедеятельности МКФ: научение и применение знаний (d1), Общие задачи и требования(d2), Коммуникация (d3), Мобильность (d4), Забота о собственном теле и здоровье (d5), Бытовая жизнь (d6), Межличностное взаимодействие (d7), Основные жизненные сферы (d8), Участие в общественной жизни (d9) с учётом нарушенных функций и структур организма, контекстных факторов, потребностей ребёнка и его семьи.

3.12.Основными видами реабилитационной (абилитационной) работы с ребенком и его семьей в Отделении являются: индивидуальные/малогрупповые/групповые занятия, консультации очные/дистанционные, обучение родителей методам реабилитации (абилиитации), семейные праздники и развлечения, психологические тренинги для родителей, медицинские процедуры.

3.13. Промежуточная и итоговая оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) проводится специалистами междисциплинарной команды совместно с родителями в середине и в конце курса.

3.14. При завершении курса реабилитации (абилитации) родителям выдаются выписной эпикриз, рекомендации специалистов. Заключение междисциплинарной команды по итогам диагностики и заключение междисциплинарной команды по завершении курса реабилитации (абилитации) хранится в личном деле получателя социальных услуг.

3.15. Основанием для отчисления получателей социальных услуг является окончание курса реабилитации (абилитации), личная инициатива получателей услуг, нарушение получателями услуг правил внутреннего распорядка.

3.16.Документация Отделения ведётся по установленной номенклатуре ведения документации Учреждения.

4. Взаимодействие Отделения с подразделениями/другими учреждениями.

4.1. С администрацией Учреждения по подготовке документов, касающихся работы Отделения и выполнение приказов, рекомендаций.

4.2. Со структурными подразделениями Учреждения: отделением диагностики и социальной реабилитации, отделением социально-медицинской реабилитации с целью обеспечения преемственности.

4.3. С учреждениями социальной защиты, здравоохранения, образования, коммерческого сектора по вопросам своевременного выявления и оказания услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из группы риска.

5. Права

Отделение имеет право:

5.1. участвовать в социально-реабилитационном (абилитационном) процессе отделения диагностики и социальной реабилитации, отделения социально-медицинской реабилитации;

5.2. пользоваться оборудованием и помещениями Учреждения для осуществления своих задач и функций;

5.3. повышать квалификацию своих сотрудников и проходить аттестацию согласно графику, установленному в Учреждении;

5.4. планировать свою деятельность в соответствии с планом работы Учреждения.

6. Ответственность.

6.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением функций несёт заведующий реабилитационным отделением.

6.2. Степень ответственности других работников устанавливается должностными инструкциями.

7. Оценка эффективности.

7.1. Оценка эффективности проводится 2 раза в год (по полугодиям).

7.2. Критерии оценки эффективности:

- соответствие деятельности Отделения регламентированным документам Учреждения;
- количественные и качественные показатели динамики развития ребёнка, определяемые диагностическими пробами, наблюдением, беседой с родителями (в начале и в конце курса);
- мониторинг анкет, заполняемых родителями в конце курса реабилитации (абилитации);
- соответствие объёма, форм, содержания оказываемых социальных услуг потребностям ребёнка и его семьи;
- развитие деятельности Отделения;
- статистика и анализ повышения профессиональных компетенций специалистов Отделения.