

**ГАУ НСО «Областной центр социальной помощи
семье и детям «Морской залив»
Реабилитационное отделение для детей с ОВЗ**



ТАКТИЛЬНОЕ

ВОСПРИЯТИЕ

Тактильное восприятие – это познание (обследование, распознавание) объектов при непосредственном касании

Тактильное восприятие первым открывает детям дверь в познание окружающего мира. Начальный объем знаний они в буквальном смысле получают на ощупь. Ведь первым видом действия ребенка с предметами является хватание, во время которого предмет познается целостно (форма, размер, пространственное расположение).

Развитию тактильного восприятия способствует:

- лепка из глины, пластилина, теста;
- аппликация из разного материала (бумага, ткань, пух, вата, фольга);
- аппликационная лепка (заполнение рельефного рисунка пластилином);
- конструирование из бумаги (оригами);
- макраме (плетение из ниток, веревок);
- рисование пальцами, кусочком ваты, бумажной «кисточкой»;
- игры с крупной и мелкой мозаикой, конструктором (металлическим, пластмассовым, кнопочным);
- собирание пазлов;
- сортировка мелких предметов (камушки, пуговицы, желуди, бусинки, фишки, ракушки), разных по величине, форме, материалу.

Дидактические игры и пособия, помогающие развивать тактильное восприятие детей

Игра «Чудесный мешочек»

Для игры понадобится тканевой мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предложите детям по очереди запускать руку в мешочек, выбирать один предмет, описывать его словесно, не заглядывая в мешочек.

Дидактическое пособие «Тактильные карточки»

Их можно изготовить самостоятельно и играть в различные сенсорные игры. Наклейте небольшие лоскутки ткани различной фактуры на картон. Это могут быть клочки сатина, грубого полотна, бархата, батиста, органы. Предварительно изучите с детьми тактильные особенности каждой ткани и ее название, а затем начинайте игру (охарактеризовать ткань на ощупь, найти парные карточки, найти по заданию «Найди гладкую/шершавую/пушистую/колючую карточку»).

Игра «Рисуем на крупе»

Возьмите плоское блюдо/поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему любую мелкую крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, солнышко). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики ребенка.

Игра «Геометрические фигуры на ощупь»

Вырежьте несколько фигур небольшого размера (около 5 см) из бархатной бумаги. Это может быть круг, квадрат, треугольник, звезда. Наклейте их на лист картона. Скажите ребенку, что его пальчики могут видеть, но для этого нужно закрыть глаза. Когда ребенок закрывает глаза, ему проще сосредоточиться на ощущениях руки. Возьмите его ручку и поводите пальчиками по контуру, пусть он ощутит всей ладошкой и отгадает геометрическую фигуру.

Исследуем наше тело

В разных частях тела не одинаковое количество нервных окончаний, поэтому чувствительность разная. Самая высокая чувствительность на лице и, особенно, в области губ, на ладонях и ступнях, а самая низкая - на спине, животе. Есть места, кожа которых практически ничего не ощущает,

например, локти. Вот интересные игры с малышами. Ребенку необходимо закрыть глаза и отгадать место, где коснулись. Возьмите карандаш и прикасайтесь им к разным частям тела: губы, щеки, спина, руки в разных местах, ноги, живот.

Подобный вариант игры можно проводить с перышком, вместо карандаша. Рисовать простейшие рисунки пальцем на спине (линии, кружочки, предлагая детям отгадывать нарисованную фигуру.

Найди пару

Ребенок подбирает пару к имеющемуся у них мешочку с наполнителем из крупы.

