



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАУ НСО КОЦСПСид «Морской залив»

Е.С.Целиков

20 21 г.



**СТАНДАРТ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ  
Государственного автономного учреждения  
Новосибирской области  
«Областной центр социальной помощи семье и детям  
«Морской залив»**

**на 2021 год**

В стандарте социального обслуживания Государственного автономного учреждения Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» на 2020 год реализованы нормы:

- Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
- Приказа министерства социального развития Новосибирской области № 1446 от 23.12.2014 "Об утверждении Стандартов социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг".
- Приказа министерства социального развития Новосибирской области № 1288 от 31.10.2014 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Новосибирской области»».
- Приказ министерства социального развития Новосибирской области № 160 от 27.02.2015 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития Новосибирской области от 23.12.2014 № 1446»
- Приказа министерства социального развития Новосибирской области № 871 от 28.09.2017 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития Новосибирской области от 30.12.2016 № 1114».
- Приказа министерства социального развития Новосибирской области № 996 от 20.11.2017 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития Новосибирской области от 23.12.2014 № 1446».
- Приказа министерства труда и социального развития Новосибирской области № 1387 от 27.12.2019 «Об утверждении государственного задания государственному автономному учреждению Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов».
- Приказа министерства труда и социального развития Новосибирской области № 1330 от 20.12.2019 «О внесении изменений в приказ министерства социального развития Новосибирской области от 23.12.2014 № 1446».

**СТАНДАРТ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**  
**предоставляемых семьям с детьми-инвалидами, детьми с**  
**ограниченными возможностями в возрасте от 0 до 11 лет**  
**в полустационарной форме**  
**в условиях кратковременного пребывания**

## **СТАНДАРТ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

**предоставляемых семьям с детьми, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями в возрасте от 3 до 11 лет в стационарной форме кратковременного пребывания.**

**Стандарт социальных услуг, предоставляемых семьям с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями в возрасте от 0 до 11 лет, для прохождения реабилитационно-диагностической программы в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания.**

**Период - 5 рабочих дней**

| № п/п     | Наименование социальной услуги  | Описание социальной услуги, единица измерения   | Сроки предоставления социальной услуги, периодичность предоставления | Объем социальных услуг из расчета периода обслуживания 5 рабочих дня (на 1 получателя социальных услуг) | Показатели качества, оценка результатов предоставления социальной услуги, условия предоставления социальной услуги  |
|-----------|---|---|--|---|---|
| 1         | 2   | 3   | 4  | 5   | 6   |
| <b>1.</b> | <b>Социально-бытовые услуги</b>   |   |  |   |   |
| 1.1       | Оценка способности к самообслуживанию, составление индивидуального плана социального обслуживания | Оценка способности к самообслуживанию и составление индивидуального плана социального обслуживания осуществляется опросом получателя социальных услуг, наблюдением специалистов на основании реальных возможностей и с учетом медицинских показаний.<br>Специалисты, оказывающие услугу ребёнку: врач, логопед, дефектолог, социальный педагог, воспитатель; родителю: социальный педагог.<br>В услугу входит: регистрация обращения, прием документов на обслуживание, заключение договора с получателем социальных услуг, скрининговая диагностика, анкета и т.п.<br>1 услуга – 1 раз | При поступлении  | 2   | При оценке способности к самообслуживанию учитывается конкретная жизненная ситуация получателя социальных услуг, стремление к выполнению того или иного действия, наличие и использование вспомогательных технических средств реабилитации и другие факторы, влияющие на степень самостоятельности в выполнении действия, являющегося оценочным критерием |
|           |   |   | ВСЕГО  | 2   |   |
| <b>2.</b> | <b>Социально-медицинские услуги</b>   |   |  |   |   |
| 2.1       | Проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки.*                     |   |  |   |   |

|       |   |  |                      |    |   |
|-------|---|--|----------------------|----|---|
| 2.1.1 | - проведение первичного медицинского осмотра  | Проведение первичного осмотра врачом (выслушивание жалоб, выяснение анамнеза, проведение наружного осмотра кожи, слизистой полости рта, ушей, оценка психического состояния и др.). Сбор анамнеза жизни и болезни у самого получателя социальных услуг. Фиксация результатов осмотра. Услугу оказывают: педиатр, терапевт.<br>1 услуга – 1 раз | При поступлении      | 2  | Проведение первичного медицинского осмотра включает в себя мероприятия по первичному осмотру врачом с целью определения объективного состояния получателя социальных услуг, его физического и психологического состояния  |
| 2.2   | Консультирование по социально-медицинским вопросам (в том числе по вопросам поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий) | Личное знакомство и установление контакта с получателем социальных услуг. Выявление проблем, стоящих перед ним. Разъяснение сути проблем и подготовка рекомендаций. Услугу оказывают: педиатр, психиатр, невролог.<br>1 услуга - 1 консультация  | За курс реабилитации | 3  | Консультирование по социально-медицинским вопросам обеспечивает оказание квалифицированной помощи получателю услуги в правильном понимании и решении стоящих перед ним конкретных социально-медицинских проблем (планирование семьи, современные средства контрацепции, гигиена питания и жилища, избавление от вредных привычек, профилактика различных заболеваний, обучение родственников больных практическим навыкам общего ухода за ними и др.) |
| 2.3   | Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья:*  |  |                      |    |   |
| 2.3.1 | - измерение температуры тела, артериального давления  | Подготовка термометра или тонометра. Измерение температуры тела получателей услуг. Занесение информации в медицинскую карту получателя социальных услуг.<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз   | За курс реабилитации | 10 | Услуга предоставляется без причинения какого-либо вреда здоровью, физических или моральных страданий и неудобств получателям. При оказании услуги необходима особая корректность обслуживающего персонала по отношению к получателю социальных услуг. Услуга обеспечивает снятие и фиксирование результатов   |
| 2.3.2 | - текущий медицинский осмотр  | Проведение текущего осмотра врачом получателя социальной услуги с отметкой динамики в состоянии здоровья, осуществление контроля за проведением и исполнением  | За курс реабилитации | 5  | Услуга по проведению регулярного осмотра получателя социальных услуг направлена на выявление  |

|       |   |  |                      |    |   |
|-------|---|--|----------------------|----|---|
|       |   | врачебных назначений. Запись осмотра в амбулаторной карте.<br>1 услуга – 1 осмотр - 1 раз  |                      |    | динамики в состоянии здоровья и коррекции оказываемых реабилитационных мероприятий  |
| 2.4   | Организация квалифицированного медицинского консультирования (в том числе запись на прием к врачу-специалисту в медицинскую организацию):                                       |  |                      |    |   |
| 2.4.1 | - прием врача-специалиста в учреждении  | Проведение осмотра получателя социальных услуг, выяснение анамнеза заболевания, выявление факторов риска развития заболевания.<br>Услугу оказывают специалисты: невролог, психиатр, врач функциональной диагностики.<br>1 услуга – 1 раз   | За курс реабилитации | 3  | Организация консультирования о конкретных действиях, необходимых для решения различных социально-медицинских проблем получателя социальных услуг, проведении специализированных обследований (ЭЭГ, УЗИ) |
| 2.4.2 | - оформление эпикриза с рекомендациями  | Знакомство с медицинской документацией и обобщение данных о получателе социальных услуг. Фиксация обобщенных данных результатов проведения лечебно-оздоровительных процедур и наблюдения специалистами учреждения в индивидуальной медицинской карте получателя социальных услуг с рекомендациями по дальнейшему проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях (режим, наблюдение или консультирование медицинскими специалистами, лечебно-оздоровительные действия и др.). 1 услуга – 1 раз | При выписке          | 1  | Выдача получателю социальных услуг эпикриза с рекомендациями специалистов учреждения: врача функциональной диагностики, невролога, психиатра, педиатра  |
| 2.5   | Проведение занятий по адаптивной физической культуре:   |  |                      |    |   |
| 2.5.1 | - подбор индивидуального физкультурно-оздоровительного комплекса*   | Индивидуальный подбор комплекса адаптивной физкультуры проводится инструктором по лечебной физкультуре для каждого получателя социальных услуг.<br>1 услуга- 1 раз   | При поступлении      | 1  | Разработка индивидуального подбора комплекса адаптивной физкультуры обеспечивает более качественный и оптимальный подход к реабилитации каждого получателя социальных услуг                             |
| 2.5.2 | - гимнастика*   | Проведение гимнастики в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, с целью поддержания активного образа жизни.<br>1 услуга- 1 раз  | За курс реабилитации | 10 | Услуга обеспечивает овладение получателем социальных услуг доступным и безопасным для здоровья комплексом физических упражнений в целях систематического выполнения для укрепления его здоровья         |
| 2.6   | Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий, в том числе содействие в организации оздоровления и санаторно-курортного лечения согласно медицинским показаниям: |  |                      |    |   |

|           |   |   |                         |           |   |
|-----------|---|---|-------------------------|-----------|---|
| 2.6.1     | - фитотерапия*  | Подготовка расходного материала и технических средств для проведения процедуры. Проведение процедуры.<br>1 услуга- 1 раз  | По назначению<br>врача  | 10        | Услуга обеспечивает удовлетворение потребностей получателя социальных услуг в своевременном проведении предписанных процедур, способствует улучшению состояния здоровья   |
| 2.6.2     | - кислородный коктейль  | Подготовка расходного материала и технических средств для проведения процедуры. Проведение процедуры.<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз   | По назначению<br>врача  | 10        | Услуга обеспечивает удовлетворение потребностей получателя социальных услуг в своевременном проведении предписанных процедур, способствует улучшению состояния здоровья   |
| 2.7       | Обучение членов семьи основам медико-психологических и социально-медицинских знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния.<br>1 услуга - раз  | За курс<br>реабилитации | 5         | Предоставление услуги обеспечивает обучение членов семьи и оказание им квалифицированной помощи в проведении мероприятий по реабилитации в домашних условиях и адаптации к сложившимся условиям жизни и быта  |
|           |   |   | <b>ВСЕГО</b>            | <b>60</b> |   |
| <b>3.</b> | <b>Социально-психологические услуги</b>   |   |                         |           |   |
| 3.1       | Психологическая диагностика и обследование личности:  |   |                         |           |   |
| 3.1.1     | - тестирование  | При тестировании проводятся оценочные процедуры для разработки индивидуальной программы ранней помощи. Углубленная оценка функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды по категориям в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением:<br>- качество взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми;<br>- анализ показателей психо-физического здоровья ребенка;<br>- оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в | При<br>поступлении      | 2         | Психологическая диагностика и обследование личности дает информацию для составления прогноза и разработки рекомендаций по проведению коррекционных мероприятий. Услуга предоставляется для обеспечения удовлетворенности получателей социальных услуг (семьи) |



|       |   |  |  |   |   |
|-------|---|--|--|---|---|
|       |   | повседневных естественных жизненных ситуациях;<br>- оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи;<br>- обсуждение с родителями результатов оценки.<br>1 услуга - 1 раз  |  |   |   |
| 3.1.2 | - составление индивидуального плана социально-психологической реабилитации                    | По итогам тестирования при участии родителей составляется индивидуальный план социально-психологической реабилитации ребенка и сопровождения семьи. Заключается договор с семьей на реализацию индивидуального плана социально-психологической реабилитации.<br>1 услуга - раз   | При поступлении и далее - по необходимости | 1 | Результатом являются рекомендации родителям по выполнению индивидуального плана социально-психологической реабилитации  |
| 3.1.3 | - подготовка характеристик  | Составление характеристики на основе тестирования.<br>1 услуга - 1 раз   | При поступлении                            | 2 | Достоверность и обоснованность результатов обеспечиваются комплексностью примененных методов, практическими результатами коррекционно-педагогического воздействия   |
| 3.2   | Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений: |  |  |   |   |
| 3.2.1 | - консультация психолога  | Услуга направлена на личное знакомство и установление контакта с получателем социальных услуг. Выявление в ходе беседы психологических проблем, стоящих перед получателем социальных услуг, оказание помощи в формулировании запроса получателя социальных услуг. Разъяснение получателю социальных услуг сути проблем и определение возможных путей их решения. Определение реакции получателя социальных услуг на имеющиеся проблемы и уровня мотивации к их преодолению. Разработка для получателя социальных услуг рекомендаций по решению стоящих перед ним психологических проблем. Консультация может оказываться получателю социальных услуг в том числе дистанционно.<br>1 услуга - 1 раз | За курс реабилитации                       | 1 | Социально-психологическое консультирование на основе полученной от получателя социальных услуг информации и обсуждения с ним возникших социально-психологических проблем помогает ему раскрыть и мобилизовать внутренние ресурсы и найти способы решения этих проблем |
| 3.3.  | Психологическая коррекция:  |  |  |   |   |

|           |   |   |                      |           |   |
|-----------|---|---|----------------------|-----------|---|
| 3.3.1     | - психокоррекционное занятие (групповое)  | Услуга состоит в проведении занятий (в том числе интегрированных), совместно с родителем и ребенком, направленных на снятие ограничений жизнедеятельности и развитие универсальных адаптационных психологических навыков (коммуникативных навыков, самоконтроля, саморегуляции, стрессоустойчивости и т.п.), налаживание детско-родительских взаимоотношений.<br>1 услуга - 1 раз | За курс реабилитации | 4         | Психокоррекция, как активное психологическое воздействие, обеспечивает преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальных услуг (неблагоприятных форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения отдельных лиц), что позволяет привести эти показатели в соответствие с возрастными нормами и требованиями социальной среды |
| 3.3.2     | - психокоррекционное занятие (индивидуальное)   | Услуга состоит в проведении занятий, направленных на снятие ограничений жизнедеятельности и развитие универсальных адаптационных психологических навыков (коммуникативных навыков, самоконтроля, саморегуляции, стрессоустойчивости и т.п.), налаживание детско-родительских взаимоотношений.<br>1 услуга - 1 раз   | За курс реабилитации | 4         |   |
| 3.4       | Обучение родителей основам социально-психологических знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях   | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния.<br>1 услуга – раз  | За курс реабилитации | 1         | Предоставление услуги обеспечивает обучение членов семьи и оказание им квалифицированной помощи в проведении мероприятий по социально-психологической реабилитации и адаптации к сложившимся условиям жизни и быта  |
|           |   |   | <b>ВСЕГО</b>         | <b>15</b> |   |
| <b>4.</b> | <b>Социально-педагогические услуги</b>  |   |                      |           |   |
| 4.1       | Организация досуга и отдыха (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия, в том числе в группах взаимоподдержки, клубах общения), формирование позитивных интересов: |   |                      |           |   |
| 4.1.1     | - организация и проведение культурно-развлекательной программы  | Составление плана проведения с указанием даты проведения, количества участников мероприятия.<br>Услугу оказывают воспитатель/музыкальный руководитель.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 2         | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия), формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) направлены на удовлетворение социокультурных и духовных запросов получателей социальных услуг, способствуют расширению общего и культурного кругозора, сферы общения,   |
| 4.1.2     | - организация и проведение клубной и кружковой работы для формирования и развития позитивных интересов  | Услуга состоит в проведении бесед, лекций, практических занятий ручным трудом и т.п.<br>Услугу оказывает воспитатель.<br>1 услуга – 1 раз   | За курс реабилитации | 2         |   |

|       |   |   |                      |    |  |
|-------|---|---|----------------------|----|--|
| 4.1.3 | - предоставление печатных изданий, настольных игр                           | Услуга состоит в предоставлении получателям социальных услуг печатных изданий, настольных дидактических игр и пособий.<br>Услугу предоставляет воспитатель.<br>1 услуга - 1 раз   | За курс реабилитации | 10 | повышению творческой активности получателей социальных услуг, привлечению их к участию в праздниках, соревнованиях, к активной клубной и кружковой работе, к проведению других культурно-досуговых мероприятий   |
| 4.2   | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование: |   |                      |    |  |
| 4.2.1 | - тестирование  | Проведение диагностики (тестирования) для установления степени социально-педагогической дезадаптации, определения интеллектуального развития и степени готовности к обучению. Услугу оказывают специалисты: дефектолог, логопед, воспитатель.<br>1 услуга – 1 раз                       | За курс реабилитации | 3  | Социально-педагогическая диагностика (тестирование) - услуга, заключающаяся в выявлении и анализе индивидуальных особенностей личности получателя социальных услуг, влияющих на отклонения в его поведении. Социально-педагогическая диагностика (тестирование) проводится с использованием современных приборов, аппаратуры, тестов и на основании всестороннего изучения личности дает объективную оценку ее состояния для оказания в соответствии с установленным диагнозом эффективной педагогической помощи получателю социальных услуг, попавшему в кризисную или конфликтную ситуацию |
| 4.2.2 | - консультация педагога   | Проведение индивидуальной консультации с участием педагога для решения социально-педагогических проблем, интерпретация результатов и подведение итогов тестирования. Услугу оказывают специалисты: дефектолог, социальный педагог, воспитатель, монтессори-педагог.<br>1 услуга – 1 раз | За курс реабилитации | 3  | Консультация педагога (логопеда) заключается в получении информации от получателя социальных услуг о его проблемах и обсуждении с ним этих проблем для раскрытия и мобилизации   |

|       |   |  |                      |   |  |
|-------|---|--|----------------------|---|--|
| 4.2.3 | - консультация логопеда                   | Проведение индивидуальной консультации с участием логопеда для решения социально-педагогических проблем, интерпретация результатов и подведение итогов тестирования.<br>1 услуга – 1 раз   | За курс реабилитации | 1 | получателем социальных услуг внутренних ресурсов и последующего решения социально-педагогических проблем   |
| 4.2.4 | -коррекционное занятие (групповое)        | Проведение групповых, в том числе интегрированных, занятий с детьми и с их родителями для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>Услугу оказывает воспитатель.<br>1 услуга – 1 занятие  | За курс реабилитации | 4 | Социально-педагогическая коррекция - услуга, заключающаяся в педагогическом воздействии, направленном на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальных услуг с целью обеспечить соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и интересам получателя социальных услуг |
| 4.2.5 | - занятие с логопедом (индивидуальное)    | Проведение индивидуальных занятий с детьми в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>1 услуга – 1 занятие   | За курс реабилитации | 2 | Эмоционально благоприятная атмосфера развивающего познавательного пространства при предоставлении услуги дает возможность устанавливать деловой контакт между специалистом и получателем социальных услуг. Занятия формируют и корректируют процессы мышления, внимания, памяти, воображения, зрительно-моторной координации, речевой деятельности                     |
| 4.2.6 | - занятие с логопедом (групповое)         | Проведение групповых интегрированных занятий с детьми в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>1 услуга - 1 занятие  | За курс реабилитации | 4 |  |
| 4.2.7 | - занятие с дефектологом (индивидуальное) | Проведение занятий в индивидуальной форме в специализированном кабинете посредством проведения игр-упражнений, подвижных игр малой активности, проведением артикуляционной и пальчиковой гимнастики и настольных дидактических игр.<br>Услугу оказывают: дефектолог/ монтессори-педагог/ сурдопедагог/ тифло-педагог (по необходимости).<br>1 услуга – 1 занятие | За курс реабилитации | 5 |  |

|           |  |   |                        |           |  |
|-----------|--|---|------------------------|-----------|--|
| 4.2.8     | - музыкальное занятие (групповое)  | Проведение групповых занятий с детьми и их родителями. Услугу оказывает музыкальный руководитель.<br>1 услуга – 1 занятие   | За курс реабилитации   | 2         | Услуга заключается в формировании знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно, в коррекции неадекватных форм поведения, в развитии музыкальных способностей, навыков и умений, в т. ч. тестирование для определения направлений развития музыкальных способностей   |
| 4.3       | Обучение родителей основам социально-педагогических знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях                                   | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния. Услугу оказывают специалисты: дефектолог, логопед, социальный педагог, воспитатель, монтессори-педагог, музыкальный руководитель.<br>1 услуга -1 раз | За курс реабилитации   | 12        | Оказание услуги проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, степени ограничения возможностей, физического или психического состояния, а также степени подготовленности родителей к этим процедурам. Качество обучения оценивается по степени восстановления физических или умственных возможностей детей и их адаптации к окружающей обстановке |
|           |  |   | <b>ВСЕГО</b>           | <b>50</b> |  |
| <b>5.</b> | <b>Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов</b> |   |                        |           |  |
| 5.1       | Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, пользованию социальными инфраструктурами, транспортом:                            |   |                        |           |  |
| 5.1.1     | - групповое занятие  | Проведение практических занятий, бесед по обучению получателя социальных услуг доступным социально-средовым и бытовым навыкам. Услугу оказывает воспитатель, социальный педагог<br>1 услуга - 1 раз   | За период обслуживания | 10        | Обучение получателя социальных услуг доступным социально-средовым и бытовым навыкам  |
|           |  |   | <b>ВСЕГО</b>           | <b>10</b> |  |
|           |  |   | <b>ИТОГО</b>           | <b>68</b> |  |

**Стандарт социальных услуг, предоставляемых семьям с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями в возрасте от 0 до 11 лет, для прохождения психолого-педагогической и медицинской реабилитации, в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания.**

**Период – 10 рабочих дней**

| № п/п     | Наименование социальной услуги  | Описание социальной услуги, единица измерения   | Сроки предоставления социальной услуги, периодичность предоставления | Объем социальных услуг из расчета периода обслуживания 10 рабочих дня (на 1 получателя социальных услуг) | Показатели качества, оценка результатов предоставления социальной услуги, условия предоставления социальной услуги  |
|-----------|---|---|--|--|---|
| 1         | 2   | 3   | 4  | 5  | 6   |
| <b>1.</b> | <b>Социально-бытовые услуги</b>   |   |  |  |   |
| 1.1       | Оценка способности к самообслуживанию, составление индивидуального плана социального обслуживания | Оценка способности к самообслуживанию и составление индивидуального плана социального обслуживания осуществляется опросом получателя социальных услуг, наблюдением специалистов на основании реальных возможностей и с учетом медицинских показаний.<br>Специалисты, оказывающие услугу ребёнку: врач, логопед, дефектолог, социальный педагог, воспитатель; родителю: социальный педагог.<br>В услугу входит: регистрация обращения, прием документов на обслуживание, заключение договора с получателем социальных услуг, скрининговая диагностика, анкета и т.п.<br>1 услуга – 1 раз | При поступлении  | 2  | При оценке способности к самообслуживанию учитывается конкретная жизненная ситуация получателя социальных услуг, стремление к выполнению того или иного действия, наличие и использование вспомогательных технических средств реабилитации и другие факторы, влияющие на степень самостоятельности в выполнении действия, являющегося оценочным критерием |
|           |   |   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>2</b>   |   |
| <b>2.</b> | <b>Социально-медицинские услуги</b>   |   |  |  |   |
| 2.1       | Проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки.*                     |   |  |  |   |

|       |   |   |                      |    |   |
|-------|---|---|----------------------|----|---|
| 2.1.1 | - проведение первичного медицинского осмотра  | Проведение первичного осмотра врачом (выслушивание жалоб, выяснение анамнеза, проведение наружного осмотра кожи, слизистой полости рта, ушей, оценка психического состояния и др.). Сбор анамнеза жизни и болезни у самого получателя социальных услуг. Фиксация результатов осмотра.<br>Услугу оказывают: педиатр, терапевт.<br>1 услуга – 1 раз | При поступлении      | 2  | Проведение первичного медицинского осмотра включает в себя мероприятия по первичному осмотру врачом с целью определения объективного состояния получателя социальных услуг, его физического и психологического состояния  |
| 2.2   | Консультирование по социально-медицинским вопросам (в том числе по вопросам поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий) | Личное знакомство и установление контакта с получателем социальных услуг. Выявление проблем, стоящих перед ним. Разъяснение сути проблем и подготовка рекомендаций.<br>Услугу оказывают: педиатр, психиатр, невролог.<br>1 услуга - 1 консультация  | За курс реабилитации | 3  | Консультирование по социально-медицинским вопросам обеспечивает оказание квалифицированной помощи получателю услуги в правильном понимании и решении стоящих перед ним конкретных социально-медицинских проблем (планирование семьи, современные средства контрацепции, гигиена питания и жилища, избавление от вредных привычек, профилактика различных заболеваний, обучение родственников больных практическим навыкам общего ухода за ними и др.) |
| 2.3   | Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья:*  |   |                      |    |   |
| 2.3.1 | - измерение температуры тела, артериального давления  | Подготовка термометра или тонометра. Измерение температуры или давления. Занесение информации в медицинскую карту получателя социальных услуг. Услугу оказывает дежурная медицинская сестра.<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз  | За курс реабилитации | 20 | Услуга предоставляется без причинения какого-либо вреда здоровью, физических или моральных страданий и неудобств получателям. При оказании услуги необходима особая корректность обслуживающего персонала по отношению к получателю социальных услуг. Услуга обеспечивает снятие и фиксирование результатов   |

|       |   |   |                      |    |   |
|-------|---|---|----------------------|----|---|
| 2.3.2 | - текущий медицинский осмотр  | Проведение текущего осмотра врачом получателя социальной услуги с отметкой динамики в состоянии здоровья, осуществление контроля за проведением и исполнением врачебных назначений. Запись осмотра в амбулаторной карте.<br>1 услуга – 1 осмотр - 1 раз   | За курс реабилитации | 10 | Услуга по проведению регулярного осмотра получателя социальных услуг направлена на выявление динамики в состоянии здоровья и коррекции оказываемых реабилитационных мероприятий                         |
| 2.4   | Организация квалифицированного медицинского консультирования (в том числе запись на прием к врачу-специалисту в медицинскую организацию): |   |                      |    |   |
| 2.4.1 | - прием врача-специалиста в учреждении  | Проведение осмотра получателя социальных услуг, выяснение анамнеза заболевания, выявление факторов риска развития заболевания.<br>Услугу оказывают специалисты: невролог, психиатр, врач физио-терапевт.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 3  | Организация консультирования о конкретных действиях, необходимых для решения различных социально-медицинских проблем получателя социальных услуг, проведении специализированных обследований (ЭЭГ, УЗИ) |
| 2.4.2 | - оформление эпикриза с рекомендациями  | Знакомство с медицинской документацией и обобщение данных о получателе социальных услуг. Фиксация обобщенных данных результатов проведения лечебно-оздоровительных процедур и наблюдения специалистами учреждения в индивидуальной медицинской карте получателя социальных услуг с рекомендациями по дальнейшему проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях (режим, наблюдение или консультирование медицинскими специалистами, лечебно-оздоровительные действия и др.).<br>1 услуга – 1 раз | При выписке          | 1  | Выдача получателю социальных услуг эпикриза с рекомендациями специалистов учреждения: невролога, психиатра, педиатра  |
| 2.5   | Проведение занятий по адаптивной физической культуре:   |   |                      |    |   |
| 2.5.1 | - подбор индивидуального физкультурно-оздоровительного комплекса*   | Индивидуальный подбор комплекса адаптивной физкультуры проводится инструктором по лечебной физкультуре для каждого получателя социальных услуг.<br>1 услуга- 1 раз  | При поступлении      | 1  | Разработка индивидуального подбора комплекса адаптивной физкультуры обеспечивает более качественный и оптимальный подход к реабилитации каждого получателя социальных услуг                             |
| 2.5.2 | - гимнастика*   | Проведение гимнастики в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, с целью поддержания активного образа жизни.<br>1 услуга- 1 раз   | За курс реабилитации | 20 | Услуга обеспечивает овладение получателем социальных услуг доступным и безопасным для здоровья комплексом физических упражнений в целях систематического выполнения для                                 |



|           |   |  |                           |            |  |
|-----------|---|--|---------------------------|------------|--|
|           |   |  |                           |            | укрепления его здоровья  |
| 2.6       | Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий, в том числе содействие в организации оздоровления и санаторно-курортного лечения согласно медицинским показаниям: |  |                           |            |  |
| 2.6.1     | - фитотерапия*  | Подготовка расходного материала и технических средств для проведения процедуры. Проведение процедуры.<br>1 услуга- 1 раз   | За курс реабилитации      | 20         | Услуга обеспечивает удовлетворение потребностей получателя социальных услуг в своевременном проведении предписанных процедур, способствует улучшению состояния здоровья                                      |
| 2.6.2     | - витаминотерапия, иммунотерапия*   | Индивидуальная раздача иммунных или витаминных препаратов с учетом возрастного состава получателей социальных услуг проводится медицинской сестрой.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации      | 10         | Услуга проводится с целью укрепления здоровья  |
| 2.6.3     | - кислородный коктейль  | Подготовка расходного материала и технических средств для проведения процедуры. Проведение процедуры.<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз  | За курс реабилитации      | 20         | Услуга обеспечивает удовлетворение потребностей получателя социальных услуг в своевременном проведении предписанных процедур, способствует улучшению состояния здоровья                                      |
| 2.7       | Обучение членов семьи основам медико-психологических и социально-медицинских знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях                             | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния.<br>1 услуга - раз   | За курс реабилитации      | 6          | Предоставление услуги обеспечивает обучение членов семьи и оказание им квалифицированной помощи в проведении мероприятий по реабилитации в домашних условиях и адаптации к сложившимся условиям жизни и быта |
|           |   |  | <b>ВСЕГО</b>              | <b>116</b> |  |
| <b>3.</b> | <b>Социально-психологические услуги</b>   |  |                           |            |  |
| 3.1       | Психологическая диагностика и обследование личности:  |  |                           |            |  |
| 3.1.1     | - тестирование  | При тестировании проводятся оценочные процедуры для разработки индивидуальной программы ранней помощи. Углубленная оценка функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды по категориям в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Оценка других | При поступлении и выбытии | 3          | Психологическая диагностика и обследование личности дает информацию для составления прогноза и разработки рекомендаций по проведению коррекционных мероприятий. Услуга предоставляется для                   |

|       |   |  |  |   |   |
|-------|---|--|--|---|---|
|       |   | аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением:<br>- качество взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми;<br>- анализ показателей психо-физического здоровья ребенка;<br>- оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях;<br>- оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи;<br>- обсуждение с родителями результатов оценки.<br>1 услуга - 1 раз   |  |   | обеспечения удовлетворенности получателей социальных услуг (семьи)  |
| 3.1.2 | - составление индивидуального плана социально-психологической реабилитации                    | По итогам тестирования при участии родителей составляется индивидуальный план социально-психологической реабилитации ребенка и сопровождения семьи. Заключается договор с семьей на реализацию индивидуального плана социально-психологической реабилитации.<br>1 услуга - раз   | При поступлении и далее - по необходимости | 1 | Результатом являются рекомендации родителям по выполнению индивидуального плана социально-психологической реабилитации  |
| 3.1.3 | - подготовка характеристик  | Составление характеристики на основе тестирования. Входящая и итоговая.<br>1 услуга - 1 раз  | При поступлении и выбытии                  | 2 | Достоверность и обоснованность результатов обеспечиваются комплексностью примененных методов, практическими результатами коррекционно-педагогического воздействия   |
| 3.2   | Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений: |  |  |   |   |
| 3.2.1 | - консультация психолога  | Услуга направлена на личное знакомство и установление контакта с получателем социальных услуг. Выявление в ходе беседы психологических проблем, стоящих перед получателем социальных услуг, оказание помощи в формулировании запроса получателя социальных услуг. Разъяснение получателю социальных услуг сути проблем и определение возможных путей их решения. Определение реакции получателя социальных услуг на имеющиеся проблемы и уровня мотивации к их преодолению. Разработка для получателя социальных услуг рекомендаций по решению стоящих перед ним психологических проблем. Консультация может оказываться получателю социальных услуг в том числе дистанционно.<br>1 услуга - 1 раз | За курс реабилитации                       | 2 | Социально-психологическое консультирование на основе полученной от получателя социальных услуг информации и обсуждения с ним возникших социально-психологических проблем помогает ему раскрыть и мобилизовать внутренние ресурсы и найти способы решения этих проблем |
| 3.3.  | Психологическая коррекция:  |  |  |   |   |

|           |   |  |                      |           |   |
|-----------|---|--|----------------------|-----------|---|
| 3.3.1     | - психокоррекционное занятие (групповое)  | Услуга состоит в проведении занятий (в том числе интегрированных), совместно с родителем и ребенком, направленных, на снятие ограничений жизнедеятельности и развитие универсальных адаптационных психологических навыков (коммуникативных навыков, самоконтроля, саморегуляции, стрессоустойчивости и т.п.), налаживание детско-родительских взаимоотношений.<br>1 услуга - 1 раз | За курс реабилитации | 8         | Психокоррекция, как активное психологическое воздействие, обеспечивает преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальных услуг (неблагоприятных форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения отдельных лиц), что позволяет привести эти показатели в соответствие с возрастными нормами и требованиями социальной среды |
| 3.3.2     | - психокоррекционное занятие (индивидуальное)   | Услуга состоит в проведении занятий, направленных на снятие ограничений жизнедеятельности и развитие универсальных адаптационных психологических навыков (коммуникативных навыков, самоконтроля, саморегуляции, стрессоустойчивости и т.п.), налаживание детско-родительских взаимоотношений.<br>1 услуга - 1 раз  | За курс реабилитации | 8         |   |
| 3.4       | Психологический тренинг   | Услуга состоит в проведение психологического активного воздействия, направленного на снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности у родителей, формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям.<br>1 услуга - 1 раз   | За курс реабилитации | 2         | Психологический тренинг обеспечивает снятие у родителей последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, повышение стрессоустойчивости, в первую очередь в сфере межличностных отношений и общения   |
| 3.5       | Обучение родителей основам социально-психологических знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях   | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния.<br>1 услуга - раз   | За курс реабилитации | 4         | Предоставление услуги обеспечивает обучение членов семьи и оказание им квалифицированной помощи в проведении мероприятий по социально-психологической реабилитации и адаптации к сложившимся условиям жизни и быта  |
|           |   |  | <b>ВСЕГО</b>         | <b>30</b> |   |
| <b>4.</b> | <b>Социально-педагогические услуги</b>  |  |                      |           |   |
| 4.1       | Организация досуга и отдыха (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия, в том числе в группах взаимоподдержки, клубах общения), формирование позитивных интересов: |  |                      |           |   |

|       |  |  |                      |    |  |
|-------|--|--|----------------------|----|--|
| 4.1.1 | - организация и проведение культурно-развлекательной программы   | Составление плана проведения с указанием даты проведения, количества участников мероприятия.<br>Услугу оказывают воспитатель/ музыкальный руководитель.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 4  | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия), формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) направлены на удовлетворение социокультурных и духовных запросов получателей социальных услуг, способствуют расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности получателей социальных услуг, привлечению их к участию в праздниках, соревнованиях, к активной клубной и кружковой работе, к проведению других культурно-досуговых мероприятий   |
| 4.1.2 | - организация и проведение клубной и кружковой работы для формирования и развития позитивных интересов | Услуга состоит в проведении бесед, лекций, практических занятий ручным трудом и т.п.<br>Услугу оказывает воспитатель.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 12 |  |
| 4.1.3 | - предоставление печатных изданий, настольных игр  | Услуга состоит в предоставлении получателям социальных услуг печатных изданий, настольных дидактических игр и пособий.<br>Услугу предоставляет воспитатель.<br>1 услуга - 1 раз  | За курс реабилитации | 20 |  |
| 4.2   | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование:                            |  |                      |    |  |
| 4.2.1 | - тестирование   | Проведение диагностики (тестирования) для установления степени социально-педагогической дезадаптации, определения интеллектуального развития и степени готовности к обучению.<br>Услугу оказывают специалисты: дефектолог, логопед, воспитатель, монтессори-педагог.<br>1 услуга – 1 раз | За курс реабилитации | 8  | Социально-педагогическая диагностика (тестирование) - услуга, заключающаяся в выявлении и анализе индивидуальных особенностей личности получателя социальных услуг, влияющих на отклонения в его поведении. Социально-педагогическая диагностика (тестирование) проводится с использованием современных приборов, аппаратуры, тестов и на основании всестороннего изучения личности дает объективную оценку ее состояния для оказания в соответствии с установленным диагнозом эффективной педагогической помощи получателю социальных услуг, попавшему в кризисную или конфликтную ситуацию |
| 4.2.2 | - консультация педагога  | Проведение индивидуальной консультации с участием  | За курс              | 10 | Консультация педагогов   |

|       |   |  |                      |    |  |
|-------|---|--|----------------------|----|--|
|       |   | педагога для решения социально-педагогических проблем, интерпретация результатов и подведение итогов тестирования. Услуги оказывают специалисты: дефектолог, социальный педагог, воспитатель, монтессори-педагог, музыкальный руководитель.<br>1 услуга – 1 раз                | реабилитации         |    | заключается в получении информации от получателя социальных услуг о проблемах, связанных с развитием его ребёнка и обсуждении с ним этих проблем для раскрытия и мобилизации получателем социальных услуг внутренних ресурсов и последующего решения социально-педагогических проблем  |
| 4.2.3 | - консультация логопеда                   | Проведение индивидуальной консультации с участием логопеда для решения социально-педагогических проблем, интерпретация результатов и подведение итогов тестирования.<br>1 услуга – 1 раз   | За курс реабилитации | 2  |  |
| 4.2.4 | - коррекционное занятие (групповое)       | Проведение групповых, в том числе интегрированных, занятий с детьми и с их родителями в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>Услугу оказывает воспитатель.<br>1 услуга – 1 занятие | За курс реабилитации | 8  | Социально-педагогическая коррекция - услуга, заключающаяся в педагогическом воздействии, направленном на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальных услуг с целью обеспечить соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и интересам получателя социальных услуг |
| 4.2.5 | - занятие с логопедом (индивидуальное)    | Проведение индивидуальных занятий с детьми совместно с родителями, в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>1 услуга – 1 занятие   | За курс реабилитации | 8  | Эмоционально благоприятная атмосфера развивающего познавательного пространства при предоставлении услуги дает возможность устанавливать деловой контакт между специалистом и получателем социальных услуг. Занятия формируют и корректируют процессы мышления, внимания, памяти, воображения, зрительно-моторной координации, речевой деятельности                     |
| 4.2.6 | - занятие с логопедом (групповое)         | Проведение групповых, интегрированных занятий с детьми, совместно с родителями, в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>1 услуга - 1 занятие  | За курс реабилитации | 8  |  |
| 4.2.7 | - занятие с дефектологом (индивидуальное) | Проведение занятий в индивидуальной форме в специализированном кабинете посредством проведения игр-упражнений, подвижных игр малой активности, проведением артикуляционной и пальчиковой гимнастики и настольных дидактических игр.  | За курс реабилитации | 16 |  |

|           |  |   |                      |            |  |
|-----------|--|---|----------------------|------------|--|
|           |  | Услугу оказывают: дефектолог/ монтессори-педагог/ сурдо-педагог/ тифло-педагог (по необходимости).<br>1 услуга – 1 занятие  |                      |            |  |
| 4.2.8     | - музыкальное занятие (групповое)  | Проведение групповых занятий с детьми совместно с родителями.<br>Услугу оказывает музыкальный руководитель.<br>1 услуга – 1 занятие   | За курс реабилитации | 8          | Услуга заключается в формировании знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно, в коррекции неадекватных форм поведения, в развитии музыкальных способностей, навыков и умений, в т. ч. тестирование для определения направлений развития музыкальных способностей   |
| 4.3       | Обучение родителей основам социально-педагогических знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях                                   | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния.<br>Услугу оказывают специалисты: дефектолог, логопед, социальный педагог, воспитатель, монтессори-педагог, музыкальный руководитель.<br>1 услуга - раз | За курс реабилитации | 20         | Оказание услуги проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, степени ограничения возможностей, физического или психического состояния, а также степени подготовленности родителей к этим процедурам. Качество обучения оценивается по степени восстановления физических или умственных возможностей детей и их адаптации к окружающей обстановке |
| 4.4       | Обучение родительским функциям, в том числе организации жизни ребенка по возрастному режиму, одеванию ребенка, развитию ребенка, уходу за больным ребенком   | Установление эмоционально-содержательного контакта с получателем социальных услуг, оказание личностно-психологической поддержки.<br>Обсуждение особенностей развития, поведения ребёнка, наблюдение за ним. Услугу оказывают: воспитатель, социальный педагог.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 6          | Получение навыков по уходу за ребенком, воспитанию и развитию детей и подростков, ознакомление с особенностями психологии детского возраста, обучение развивающим играм и т.д.   |
|           |  |   | <b>ВСЕГО</b>         | <b>130</b> |  |
| <b>5.</b> | <b>Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов</b> |   |                      |            |  |

|       |   |   |                        |            |   |
|-------|---|---|------------------------|------------|---|
| 5.1   | Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания*:  |   |                        |            |   |
| 5.1.1 | - физиотерапия  | Подготовка получателя социальных услуг к физиотерапевтическим процедурам (светолечение, теплолечение, электролечение, электрофорез с лекарственными препаратами и др.). Проведение процедур осуществляется медицинской сестрой физиокабинета.<br>1 услуга – 1 раз | По назначению врача    | 9          | Качество социально-реабилитационных мероприятий определяется тем, в какой степени все оказываемые мероприятия соответствуют по объему и качеству требованиям индивидуальной программы реабилитации инвалида. Услуга должна обеспечивать выполнение оптимального для каждого получателя социальных услуг набора разработанных мероприятий по всем видам реабилитации |
| 5.1.2 | - массаж местный  | Подготовка получателя социальных услуг к процедуре. Проведение массажа осуществляется медицинской сестрой по массажу.<br>1 услуга – 1 раз   | По назначению врача    | 9          | Услуга направлена на повышение защитных сил организма, способствует укреплению здоровья. При ее оказании необходимо обладать умением, квалификацией, корректностью по отношению к получателю социальной услуги  |
| 5.1.3 | - лечебная физкультура (групповое занятие)  | Инструктором по лечебной физкультуре проводится групповое занятие с получателями социальных услуг.<br>1 услуга – 1 раз  | По назначению врача    | 9          | Услуга направлена на повышение защитных сил организма, способствует укреплению здоровья. При ее оказании необходимо обладать умением, квалификацией, корректностью по отношению к получателю социальных услуг   |
| 5.1.4 | - лечебная физкультура (индивидуальное занятие)   | Инструктором по лечебной физкультуре проводится индивидуальное занятие с получателями социальных услуг.<br>1 услуга – 1 раз   |                        |            |   |
| 5.2   | Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, пользованию социальными инфраструктурами, транспортом: |   |                        |            |   |
| 5.2.1 | - групповое занятие   | Проведение практических занятий, бесед по обучению получателя социальных услуг доступным социально-средовым и бытовым навыкам.<br>Услугу оказывает воспитатель, социальный педагог.<br>1 услуга - 1 раз   | За период обслуживания | 24         | Обучение получателя социальных услуг доступным социально-средовым и бытовым навыкам   |
|       |   |   | <b>ВСЕГО</b>           | <b>51</b>  |   |
|       |   |   | <b>ИТОГО</b>           | <b>329</b> |   |

**Стандарт социальных услуг, предоставляемых семьям с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями в возрасте от 0 до 11 лет, для прохождения диагностики и психолого-педагогической и медицинской реабилитации, в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания.**

**Период – 15 рабочих дней.**

| № п/п     | Наименование социальной услуги  | Описание социальной услуги, единица измерения   | Сроки предоставления социальной услуги, периодичность предоставления | Объем социальных услуг из расчета периода обслуживания 15 рабочих дня (на 1 получателя социальных услуг) | Показатели качества, оценка результатов предоставления социальной услуги, условия предоставления социальной услуги  |
|-----------|---|---|--|--|---|
| 1         | 2   | 3   | 4  | 5  | 6   |
| <b>1.</b> | <b>Социально-бытовые услуги</b>   |   |  |  |   |
| 1.1       | Оценка способности к самообслуживанию, составление индивидуального плана социального обслуживания | Оценка способности к самообслуживанию и составление индивидуального плана социального обслуживания осуществляется опросом получателя социальных услуг, наблюдением специалистов на основании реальных возможностей и с учетом медицинских показаний.<br>Специалисты, оказывающие услугу ребёнку: врач, логопед, дефектолог, социальный педагог, воспитатель; родителю: социальный педагог.<br>В услугу входит: регистрация обращения, прием документов на обслуживание, заключение договора с получателем социальных услуг, скрининговая диагностика, анкета и т.п.<br>1 услуга – 1 раз | При поступлении  | 2  | При оценке способности к самообслуживанию учитывается конкретная жизненная ситуация получателя социальных услуг, стремление к выполнению того или иного действия, наличие и использование вспомогательных технических средств реабилитации и другие факторы, влияющие на степень самостоятельности в выполнении действия, являющегося оценочным критерием |
|           |   |   | <b>ВСЕГО</b>   | <b>2</b>   |   |
| <b>2.</b> | <b>Социально-медицинские услуги</b>   |   |  |  |   |
| 2.1       | Проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки:*                     |   |  |  |   |



|       |   |   |                      |    |   |
|-------|---|---|----------------------|----|---|
| 2.1.1 | - проведение первичного медицинского осмотра  | Проведение первичного осмотра врачом (выслушивание жалоб, выяснение анамнеза, проведение наружного осмотра кожи, слизистой полости рта, ушей, оценка психического состояния и др.). Сбор анамнеза жизни и болезни у самого получателя социальных услуг. Фиксация результатов осмотра.<br>Услугу оказывают: педиатр, терапевт.<br>1 услуга – 1 раз | При поступлении      | 2  | Проведение первичного медицинского осмотра включает в себя мероприятия по первичному осмотру врачом с целью определения объективного состояния получателя социальных услуг, его физического и психологического состояния  |
| 2.2   | Консультирование по социально-медицинским вопросам (в том числе по вопросам поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий) | Личное знакомство и установление контакта с получателем социальных услуг. Выявление проблем, стоящих перед ним. Разъяснение сути проблем и подготовка рекомендаций.<br>Услугу оказывают: педиатр, психиатр, невролог.<br>1 услуга - 1 консультация  | За курс реабилитации | 3  | Консультирование по социально-медицинским вопросам обеспечивает оказание квалифицированной помощи получателю услуги в правильном понимании и решении стоящих перед ним конкретных социально-медицинских проблем (планирование семьи, современные средства контрацепции, гигиена питания и жилища, избавление от вредных привычек, профилактика различных заболеваний, обучение родственников больных практическим навыкам общего ухода за ними и др.) |
| 2.3   | Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья:*  |   |                      |    |   |
| 2.3.1 | - измерение температуры тела, артериального давления  | Подготовка термометра или тонометра. Измерение температуры или давления. Занесение информации в медицинскую карту получателя социальных услуг. Услугу оказывает дежурная медицинская сестра.<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз  | За курс реабилитации | 30 | Услуга предоставляется без причинения какого-либо вреда здоровью, физических или моральных страданий и неудобств получателям. При оказании услуги необходима особая корректность обслуживающего персонала по отношению к получателю социальных услуг. Услуга обеспечивает снятие и фиксирование результатов   |

|       |   |   |                      |    |   |
|-------|---|---|----------------------|----|---|
| 2.3.2 | - текущий медицинский осмотр  | Проведение текущего осмотра врачом получателя социальной услуги с отметкой динамики в состоянии здоровья, осуществление контроля за проведением и исполнением врачебных назначений. Запись осмотра в амбулаторной карте.<br>1 услуга – 1 осмотр - 1 раз   | За курс реабилитации | 15 | Услуга по проведению регулярного осмотра получателя социальных услуг направлена на выявление динамики в состоянии здоровья и коррекции оказываемых реабилитационных мероприятий                         |
| 2.4   | Организация квалифицированного медицинского консультирования (в том числе запись на прием к врачу-специалисту в медицинскую организацию): |   |                      |    |   |
| 2.4.1 | - прием врача-специалиста в учреждении  | Проведение осмотра получателя социальных услуг, выяснение анамнеза заболевания, выявление факторов риска развития заболевания.<br>Услугу оказывают специалисты: невролог, психиатр, врач физио-терапевт.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 3  | Организация консультирования о конкретных действиях, необходимых для решения различных социально-медицинских проблем получателя социальных услуг, проведении специализированных обследований (ЭЭГ, УЗИ) |
| 2.4.2 | - оформление эпикриза с рекомендациями  | Знакомство с медицинской документацией и обобщение данных о получателе социальных услуг. Фиксация обобщенных данных результатов проведения лечебно-оздоровительных процедур и наблюдения специалистами учреждения в индивидуальной медицинской карте получателя социальных услуг с рекомендациями по дальнейшему проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях (режим, наблюдение или консультирование медицинскими специалистами, лечебно-оздоровительные действия и др.).<br>1 услуга – 1 раз | При выписке          | 1  | Выдача получателю социальных услуг эпикриза с рекомендациями специалистов учреждения: невролога, психиатра, педиатра  |
| 2.5   | Проведение занятий по адаптивной физической культуре:   |   |                      |    |   |
| 2.5.1 | - подбор индивидуального физкультурно-оздоровительного комплекса*   | Индивидуальный подбор комплекса адаптивной физкультуры проводится инструктором по лечебной физкультуре для каждого получателя социальных услуг.<br>1 услуга- 1 раз  | При поступлении      | 1  | Разработка индивидуального подбора комплекса адаптивной физкультуры обеспечивает более качественный и оптимальный подход к реабилитации каждого получателя социальных услуг                             |
| 2.5.2 | - гимнастика*   | Проведение гимнастики в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, с целью поддержания активного образа жизни.<br>1 услуга- 1 раз   | За курс реабилитации | 30 | Услуга обеспечивает овладение получателем социальных услуг доступным и безопасным для здоровья комплексом физических упражнений в целях систематического выполнения для                                 |

|           |   |   |                           |            |  |
|-----------|---|---|---------------------------|------------|--|
|           |   |   |                           |            | укрепления его здоровья  |
| 2.6       | Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий, в том числе содействие в организации оздоровления и санаторно-курортного лечения согласно медицинским показаниям: |   |                           |            |  |
| 2.6.1     | - фитотерапия*  | Подготовка расходного материала и технических средств для проведения процедуры. Проведение процедуры.<br>1 услуга- 1 раз  | За курс реабилитации      | 30         | Услуга обеспечивает удовлетворение потребностей получателя социальных услуг в своевременном проведении предписанных процедур, способствует улучшению состояния здоровья                                      |
| 2.6.2     | - витаминотерапия, иммунотерапия*   | Индивидуальная раздача иммунных или витаминных препаратов с учетом возрастного состава получателей социальных услуг проводится медицинской сестрой.<br>1 услуга – 1 раз   | За курс реабилитации      | 15         | Услуга проводится с целью укрепления здоровья  |
| 2.6.3     | - кислородный коктейль  | Подготовка расходного материала и технических средств для проведения процедуры. Проведение процедуры.<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз   | За курс реабилитации      | 30         | Услуга обеспечивает удовлетворение потребностей получателя социальных услуг в своевременном проведении предписанных процедур, способствует улучшению состояния здоровья                                      |
| 2.7       | Обучение членов семьи основам медико-психологических и социально-медицинских знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях                             | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния.<br>1 услуга - раз                                      | За курс реабилитации      | 9          | Предоставление услуги обеспечивает обучение членов семьи и оказание им квалифицированной помощи в проведении мероприятий по реабилитации в домашних условиях и адаптации к сложившимся условиям жизни и быта |
|           |   |   | <b>ВСЕГО</b>              | <b>169</b> |  |
| <b>3.</b> | <b>Социально-психологические услуги</b>   |   |                           |            |  |
| 3.1       | Психологическая диагностика и обследование личности:  |   |                           |            |  |
| 3.1.1     | - тестирование  | При тестировании проводятся оценочные процедуры для разработки индивидуальной программы ранней помощи. Углубленная оценка функционирования и ограничений жизнедеятельности ребенка в контексте факторов окружающей среды по категориям в соответствии с Международной | При поступлении и выбытии | 3          | Психологическая диагностика и обследование личности дает информацию для составления прогноза и разработки рекомендаций по проведению   |

|       |   |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|---|--|
|       |   | <p>классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Оценка других аспектов развития ребенка и его взаимодействия с социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, с другими детьми;</li> <li>- анализ показателей психо-физического здоровья ребенка;</li> <li>- оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях;</li> <li>- оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи;</li> <li>- обсуждение с родителями результатов оценки.</li> </ul> <p>1 услуга - 1 раз</p> |   |   | <p>коррекционных мероприятий. Услуга предоставляется для обеспечения удовлетворенности получателей социальных услуг (семьи)</p>  |
| 3.1.2 | - составление индивидуального плана социально-психологической реабилитации                    | <p>По итогам тестирования при участии родителей составляется индивидуальный план социально-психологической реабилитации ребенка и сопровождения семьи. Заключается договор с семьей на реализацию индивидуального плана социально-психологической реабилитации.</p> <p>1 услуга - раз</p>   | <p>При поступлении и далее - по необходимости</p> | 1 | <p>Результатом являются рекомендации родителям по выполнению индивидуального плана социально-психологической реабилитации</p>  |
| 3.1.3 | - подготовка характеристик  | <p>Составление характеристики на основе тестирования. Входящая и итоговая.</p> <p>1 услуга - 1 раз</p>  | <p>При поступлении и выбытии</p>                  | 2 | <p>Достоверность и обоснованность результатов обеспечиваются комплексностью примененных методов, практическими результатами коррекционно-педагогического воздействия</p> |
| 3.2   | Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений: |   |   |   |  |

|       |   |  |                      |    |   |
|-------|---|--|----------------------|----|---|
| 3.2.1 | - консультация психолога                      | Услуга направлена на личное знакомство и установление контакта с получателем социальных услуг. Выявление в ходе беседы психологических проблем, стоящих перед получателем социальных услуг, оказание помощи в формулировании запроса получателя социальных услуг. Разъяснение получателю социальных услуг сути проблем и определение возможных путей их решения. Определение реакции получателя социальных услуг на имеющиеся проблемы и уровня мотивации к их преодолению. Разработка для получателя социальных услуг рекомендаций по решению стоящих перед ним психологических проблем. Консультация может оказываться получателю социальных услуг в том числе дистанционно.<br>1 услуга - 1 раз | За курс реабилитации | 3  | Социально-психологическое консультирование на основе полученной от получателя социальных услуг информации и обсуждения с ним возникших социально-психологических проблем помогает ему раскрыть и мобилизовать внутренние ресурсы и найти способы решения этих проблем   |
| 3.3.  | Психологическая коррекция:                    |  |                      |    |   |
| 3.3.1 | - психокоррекционное занятие (групповое)      | Услуга состоит в проведении занятий (в том числе интегрированных), совместно с родителем и ребенком, направленных, на снятие ограничений жизнедеятельности и развитие универсальных адаптационных психологических навыков (коммуникативных навыков, самоконтроля, саморегуляции, стрессоустойчивости и т.п.), налаживание детско-родительских взаимоотношений.<br>1 услуга - 1 раз   | За курс реабилитации | 12 | Психокоррекция, как активное психологическое воздействие, обеспечивает преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальных услуг (неблагоприятных форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения отдельных лиц), что позволяет привести эти показатели в соответствие с возрастными нормами и требованиями социальной среды |
| 3.3.2 | - психокоррекционное занятие (индивидуальное) | Услуга состоит в проведении занятий, направленных на снятие ограничений жизнедеятельности и развитие универсальных адаптационных психологических навыков (коммуникативных навыков, самоконтроля, саморегуляции, стрессоустойчивости и т.п.), налаживание детско-родительских взаимоотношений.<br>1 услуга - 1 раз  | За курс реабилитации | 12 |   |
| 3.4   | Психологический тренинг                       | Услуга состоит в проведение психологического активного воздействия, направленного на снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности у родителей, формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям.<br>1 услуга - 1 раз   | За курс реабилитации | 3  | Психологический тренинг обеспечивает снятие у родителей последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, повышение стрессоустойчивости, в первую очередь в сфере межличностных отношений и общения   |

|           |   |  |                      |           |  |
|-----------|---|--|----------------------|-----------|--|
| 3.5       | Обучение родителей основам социально-психологических знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях   | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния.<br>1 услуга - раз | За курс реабилитации | 8         | Предоставление услуги обеспечивает обучение членов семьи и оказание им квалифицированной помощи в проведении мероприятий по социально-психологической реабилитации и адаптации к сложившимся условиям жизни и быта   |
|           |   |  | <b>ВСЕГО</b>         | <b>44</b> |  |
| <b>4.</b> | <b>Социально-педагогические услуги</b>  |  |                      |           |  |
| 4.1       | Организация досуга и отдыха (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия, в том числе в группах взаимоподдержки, клубах общения), формирование позитивных интересов: |  |                      |           |  |
| 4.1.1     | - организация и проведение культурно-развлекательной программы  | Составление плана проведения с указанием даты проведения, количества участников мероприятия.<br>Услугу оказывают воспитатель/ музыкальный руководитель.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 6         | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия), формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) направлены на удовлетворение социокультурных и духовных запросов получателей социальных услуг, способствуют расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности получателей социальных услуг, привлечению их к участию в праздниках, соревнованиях, к активной клубной и кружковой работе, к проведению других культурно-досуговых мероприятий |
| 4.1.2     | - организация и проведение клубной и кружковой работы для формирования и развития позитивных интересов  | Услуга состоит в проведении бесед, лекций, практических занятий ручным трудом и т.п.<br>Услугу оказывает воспитатель.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 18        |  |
| 4.1.3     | - предоставление печатных изданий, настольных игр   | Услуга состоит в предоставлении получателям социальных услуг печатных изданий, настольных дидактических игр и пособий.<br>Услугу предоставляет воспитатель.<br>1 услуга - 1 раз  | За курс реабилитации | 30        |  |
| 4.2       | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование:   |  |                      |           |  |

|       |                         |   |                      |    |  |
|-------|-------------------------|---|----------------------|----|--|
| 4.2.1 | - тестирование          | Проведение диагностики (тестирования) для установления степени социально-педагогической дезадаптации, определения интеллектуального развития и степени готовности к обучению. Услугу оказывают специалисты: дефектолог, логопед, воспитатель, монтессори-педагог.<br>1 услуга – 1 раз                             | За курс реабилитации | 8  | Социально-педагогическая диагностика (тестирование) - услуга, заключающаяся в выявлении и анализе индивидуальных особенностей личности получателя социальных услуг, влияющих на отклонения в его поведении. Социально-педагогическая диагностика (тестирование) проводится с использованием современных приборов, аппаратуры, тестов и на основании всестороннего изучения личности дает объективную оценку ее состояния для оказания в соответствии с установленным диагнозом эффективной педагогической помощи получателю социальных услуг, попавшему в кризисную или конфликтную ситуацию |
| 4.2.2 | - консультация педагога | Проведение индивидуальной консультации с участием педагога для решения социально-педагогических проблем, интерпретация результатов и подведение итогов тестирования. Услугу оказывают специалисты: дефектолог, социальный педагог, воспитатель, монтессори-педагог, музыкальный руководитель.<br>1 услуга – 1 раз | За курс реабилитации | 10 | Консультация педагогов заключается в получении информации от получателя социальных услуг о проблемах, связанных с развитием его ребёнка и обсуждении с ним этих проблем для раскрытия и мобилизации получателем социальных услуг внутренних ресурсов и последующего решения социально-педагогических проблем   |
| 4.2.3 | - консультация логопеда | Проведение индивидуальной консультации с участием логопеда для решения социально-педагогических проблем, интерпретация результатов и подведение итогов тестирования.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 3  |  |

|       |   |  |                      |    |  |
|-------|---|--|----------------------|----|--|
| 4.2.4 | - коррекционное занятие (групповое)       | Проведение групповых, в том числе интегрированных, занятий с детьми и с их родителями в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>Услугу оказывает воспитатель.<br>1 услуга – 1 занятие   | За курс реабилитации | 12 | Социально-педагогическая коррекция - услуга, заключающаяся в педагогическом воздействии, направленном на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальных услуг с целью обеспечить соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и интересам получателя социальных услуг |
| 4.2.5 | - занятие с логопедом (индивидуальное)    | Проведение индивидуальных занятий с детьми совместно с родителями, в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>1 услуга – 1 занятие   | За курс реабилитации | 12 | Эмоционально благоприятная атмосфера развивающего познавательного пространства при предоставлении услуги дает возможность устанавливать деловой контакт между специалистом и получателем социальных услуг.   |
| 4.2.6 | - занятие с логопедом (групповое)         | Проведение групповых, интегрированных занятий с детьми, совместно с родителями, в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>1 услуга - 1 занятие  | За курс реабилитации | 12 | Занятия формируют и корректируют процессы мышления, внимания, памяти, воображения, зрительно-моторной координации, речевой деятельности  |
| 4.2.7 | - занятие с дефектологом (индивидуальное) | Проведение занятий в индивидуальной форме в специализированном кабинете посредством проведения игр-упражнений, подвижных игр малой активности, проведением артикуляционной и пальчиковой гимнастики и настольных дидактических игр.<br>Услугу оказывают: дефектолог/ монтессори-педагог/ сурдопедагог/ тифло-педагог (по необходимости).<br>1 услуга – 1 занятие | За курс реабилитации | 24 |  |
| 4.2.8 | - музыкальное занятие (групповое)         | Проведение групповых занятий с детьми совместно с родителями.<br>Услугу оказывает музыкальный руководитель.<br>1 услуга – 1 занятие  | За курс реабилитации | 12 | Услуга заключается в формировании знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно, в коррекции неадекватных форм поведения, в развитии музыкальных способностей, навыков и умений, в т. ч. тестирование для определения направлений развития музыкальных  |



|           |  |  |                      |            |  |
|-----------|--|--|----------------------|------------|--|
|           |  |  |                      |            | способностей   |
| 4.3       | Обучение родителей основам социально-педагогических знаний для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях                                   | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния. Услугу оказывают специалисты: дефектолог, логопед, социальный педагог, воспитатель, монтессори-педагог, музыкальный руководитель.<br>1 услуга - раз | За курс реабилитации | 30         | Оказание услуги проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка, степени ограничения возможностей, физического или психического состояния, а также степени подготовленности родителей к этим процедурам. Качество обучения оценивается по степени восстановления физических или умственных возможностей детей и их адаптации к окружающей обстановке |
| 4.4       | Обучение родительским функциям, в том числе организации жизни ребенка по возрастному режиму, одеванию ребенка, развитию ребенка, уходу за больным ребенком   | Установление эмоционально-содержательного контакта с получателем социальных услуг, оказание личностно-психологической поддержки. Обсуждение особенностей развития, поведения ребёнка, наблюдение за ним. Услугу оказывают: воспитатель, социальный педагог.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 9          | Получение навыков по уходу за ребенком, воспитанию и развитию детей и подростков, ознакомление с особенностями психологии детского возраста, обучение развивающим играм и т.д.   |
|           |  |  | <b>ВСЕГО</b>         | <b>186</b> |  |
| <b>5.</b> | <b>Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов</b> |  |                      |            |  |
| 5.1       | Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания*:   |  |                      |            |  |
| 5.1.1     | - физиотерапия   | Подготовка получателя социальных услуг к физиотерапевтическим процедурам (светолечение, теплотечение, электролечение, электрофорез с лекарственными препаратами и др.). Проведение процедур осуществляется медицинской сестрой физиокабинета.<br>1 услуга – 1 раз  | По назначению врача  | 10         | Качество социально-реабилитационных мероприятий определяется тем, в какой степени все оказываемые мероприятия соответствуют по объему и качеству требованиям индивидуальной программы реабилитации инвалида. Услуга должна обеспечивать выполнение оптимального для каждого получателя социальных услуг набора разработанных мероприятий по всем видам       |

|       |   |   |                        |            |  |
|-------|---|---|------------------------|------------|--|
|       |   |   |                        |            | реабилитации   |
| 5.1.2 | - массаж местный  | Подготовка получателя социальных услуг к процедуре. Проведение массажа осуществляется медицинской сестрой по массажу.<br>1 услуга – 1 раз   | По назначению врача    | 10         | Услуга направлена на повышение защитных сил организма, способствует укреплению здоровья. При ее оказании необходимо обладать умением, квалификацией, корректностью по отношению к получателю социальной услуги |
| 5.1.3 | - лечебная физкультура (групповое занятие)  | Инструктором по лечебной физкультуре проводится групповое занятие с получателями социальных услуг.<br>1 услуга – 1 раз  | По назначению врача    | 10         | Услуга направлена на повышение защитных сил организма, способствует укреплению здоровья. При ее оказании необходимо обладать умением, квалификацией, корректностью по отношению к получателю социальных услуг  |
| 5.1.4 | - лечебная физкультура (индивидуальное занятие)   | Инструктором по лечебной физкультуре проводится индивидуальное занятие с получателями социальных услуг.<br>1 услуга – 1 раз   |                        |            |  |
| 5.2   | Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, пользованию социальными инфраструктурами, транспортом: |   |                        |            |  |
| 5.2.1 | - групповое занятие   | Проведение практических занятий, бесед по обучению получателя социальных услуг доступным социально-средовым и бытовым навыкам.<br>Услугу оказывает воспитатель, социальный педагог.<br>1 услуга - 1 раз | За период обслуживания | 36         | Обучение получателя социальных услуг доступным социально-средовым и бытовым навыкам  |
|       |   |   | <b>ВСЕГО</b>           | <b>66</b>  |  |
|       |   |   | <b>ИТОГО</b>           | <b>467</b> |  |

**Стандарт социально - бытовых услуг, предоставляемых семьям с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в стационарной форме временного проживания.**

**Период – 14 календарных дней**

| №   | Наименование социальной услуги  | Описание социальной услуги, единица измерения   | Сроки предоставления социальной услуги | Объём социальной услуги на 1 получателя социальной услуги (семью) | Показатели качества, оценка результатов предоставления социальной услуги, условия предоставления социальной услуги   |
|-----|---|---|--|---|--|
| 1.  | <b>Социально-бытовые услуги</b>   |   |  |   |  |
| 1.1 | Предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам | Площадь жилых помещений должна соответствовать установленным нормативам в соответствии с приказом министерства социального развития от 27.10.2014 № 1257 «Об утверждении нормативов обеспечения площадью жилых помещений, мягким инвентарем при предоставлении социальных услуг организациями социального обслуживания Новосибирской области» и требованиям СанПиН 2.4.1201-03.<br>1 услуга – 1 раз | При поступлении                        | 2   | <p>Помещения соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности. Помещения оснащены пожарной сигнализацией и отвечают прочим требованиям пожарной безопасности, утвержденным федеральными нормативными правовыми актами.</p> <p>Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха обеспечивают следующие параметры микроклимата и воздушной среды: температура воздуха в жилых комнатах и санузлах должна быть 22-24°C, в нежилых помещениях - не менее 18°C (в зимнее время) и не более 30°C (в летнее время).</p> <p>Влажная уборка помещений (обработка полов и гладких поверхностей) осуществляется не менее 2 раз в сутки (в дневное время), с использованием дезинфицирующих средств.</p> <p>Мытье оконных стекол производится по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.</p> <p>Генеральная уборка жилых и других функциональных помещений и кабинетов проводится по графику, после каждого заезда, с обработкой стен, полов, оборудования, инвентаря, светильников.</p> |

|     |                              |   |                        |   |   |
|-----|------------------------------|---|------------------------|---|---|
|     |                              |   |                        |   | <p>Жилые комнаты разделены по половозрастной принадлежности.</p> <p>Требования к естественному и искусственному освещению должны соответствовать требованиям <u>СанПиНа 2.4.1201-03</u>.</p> <p>На окнах имеются прозрачные и плотные шторы, жалюзи.</p> <p>Допускается наличие в жилой комнате горшков с цветами.</p> <p>Дверь в жилую комнату не имеет запирающие устройства.</p> <p>Проветривание помещения осуществляется не реже 2 раз в сутки по 15 минут.</p> <p>Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с п. <u>2.4.20-2.4.23</u> СанПиНа 2.4.1201-03.</p> <p>В раковину и душ подается горячая и холодная вода, они оборудованы смесителями для холодной и горячей воды. Рядом с раковиной находится туалетное мыло и размещается настенное зеркало.</p> <p>Влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств проводится не реже 2 раз в день. Игровые комнаты оборудованы в соответствии с п. <u>2.2.7.3.</u> и <u>2.2.7.4.</u> СанПиНа 2.4.1201-03.</p> <p>Помещения для предоставления социально-медицинских услуг (проведение первичного осмотра и первичной санитарной обработки, проведение лечебных и медицинских манипуляций и пр.) отвечают требованиям соответствующих СанПиНов.</p> <p>Помещение столовой включает обеденный зал из расчета 2,4 кв. м. на 1 посадочное место (норма 1,5 кв. м.).</p> <p>Горячий цех не менее 42,34 кв. м.</p> <p>Перед обеденным залом или внутри него предусматривается раковина из расчета не менее 1 умывальника на 18 посадочных мест.</p> |
| 1.2 | Обеспечение мебелью согласно | Предоставление в пользование мебели согласно утвержденным нормативам. | За период обслуживания | 2 | Мебель (кровать, прикроватная тумбочка, стул, место в платяном шкафу) отвечает  |

|        |  |   |                      |     |  |
|--------|--|---|----------------------|-----|--|
|        | утвержденным нормативам  | 1 услуга – 1 раз  |                      |     | <p>гигиеническим требованиям, требованиям безопасности, в т.ч. противопожарной, соответствует физическому состоянию и возрасту клиента. Мебель должна быть удобной в пользовании, отвечать требованиям современного дизайна.</p> <p>Размещение мебели в помещениях обеспечивает свободный доступ к клиенту, а также доступность для уборки и эксплуатации.</p> <p>В игровой комнате имеются стулья, книжные полки, мягкий диван, кресла.</p> <p>В помещениях для принятия пищи размещены столы и стулья для клиентов (за одним столом не более 4 стула).</p> <p>В помещении для проведения занятий имеются столы и стулья, письменный стол и стул для педагога, шкафы для размещения дидактического материала.</p> |
| 1.3    | Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) согласно утвержденным нормативам: |   |                      |     |  |
| 1.3.1. | - постельными принадлежностями гражданам, частично утратившим и сохранившим способности к самообслуживанию                         | За единицу услуги принимают факт выдачи сформированного комплекта постельных принадлежностей в соответствии с приказом министерства социального развития от 27.10.2014 № 1257 «Об утверждении нормативов обеспечения площадью жилых помещений, мягким инвентарем при предоставлении социальных услуг организациями социального обслуживания Новосибирской области».                           | При поступлении      | 2   | <p>Постельные принадлежности должны отвечать гигиеническим нормам и требованиям.</p> <p>Постельные принадлежности должны быть удобными в пользовании, подобранными с учётом физического состояния клиентов, отвечать требованиям современного дизайна.</p>   |
| 1.4    | Обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам  | Ежедневное обеспечение питанием согласно нормативам, утвержденным приказом министерства социального развития Новосибирской области от 06.10.2014 № 1164 «Об утверждении норм питания в организациях социального обслуживания Новосибирской области», включая приобретение продуктов и приготовление блюд строго по меню и с технологическими картами, утвержденными руководителем учреждения. | За курс реабилитации | 164 | <p>Требования к приобретению, хранению, приготовлению и подаче пищи соответствуют <u>СанПиН 2.4.1201-03</u>.</p> <p>Осуществляется контроль за своевременным приготовлением и объемом отпускаемой пищи.</p> <p>При приготовлении пищи используются доброкачественные продукты, имеющие соответствующий сертификат качества или декларацию соответствия.</p> <p>Витаминация готовых блюд проводится и регистрируется в журнале медицинским</p>  |

|       |   |  |              |    |   |
|-------|---|--|--------------|----|---|
|       |   | <p>установленной нормы.<br/>Для истощенных, ослабленных детей и подростков, по заключению врача может быть обеспечено дополнительное питание на 15% больше от установленной нормы<br/>Кратность питания - 6 раз в день<br/><b>1 услуга – 1 раз</b></p>   |              |    | <p>работником.<br/>При наличии назначения врача клиенту готовится отдельное диетическое питание.<br/>В учреждении имеется режим дня, в котором указано время приема пищи.<br/>Ежедневно вывешивается меню в помещении для принятия пищи.<br/>Питание подается в чистой посуде из фаянса.<br/>Комплект посуды включает в себя: салатник, тарелка для супа, тарелка для второго, стакан/кружка, 2 ложки (столовая и чайная), вилка.<br/>В процессе питания клиенты обеспечены салфетками (не менее 3-х на 1 клиента за один прием пищи).<br/>Ежедневно вывешивается меню в помещении для принятия пищи.<br/>Клиент имеет свободный доступ к источнику питьевой воды круглосуточно (пурифаер).<br/>Используются разовые стаканы.</p> |
| 1.5   | Оказание социально-бытовых услуг индивидуально обслуживающего и гигиенического характера с учетом состояния здоровья получателя социальных услуг (в том числе стрижка волос, замена постельного белья, перемена положения тела, предоставление предметов личной гигиены): |  |              |    |   |
| 1.5.1 | - стирка постельного, нательного белья, одежды машинным способом, в том числе для больных энурезом, кожными заболеваниями   | Стирка нательного белья осуществляется в прачечной учреждения, постельного белья – в прачечной (договор). Сбор белья осуществляется в специальные мешки. Сортировка по видам белья. Подготовка расходных материалов (стиральный порошок, отбеливатель). Каждый вид белья стирается отдельно.<br>1 услуга – 1 раз |              | 10 | Стирка постельного, нательного белья, одежды должна обеспечивать полное и своевременное удовлетворение нужд и потребностей получателей социальной услуги в целях создания им нормальных условий жизни, устранять неприятные ощущения дискомфорта  |
| 1.5.2 | - замена постельного белья  | Выдача чистого комплекта постельного белья, смена грязного комплекта постельного белья и транспортировка его в прачечную.<br>1 услуга – 1 раз  | Еженедельно  | 2  | Услуга предоставляется для обеспечения полного и своевременного удовлетворения нужд и потребностей получателей социальной услуги в целях создания им комфортных условий жизни   |
| 1.6   | Сопровождение на прогулке:  |  |              |    |   |
| 1.6.1 | Сопровождение на прогулке (коллективной)  | Получателя социальной услуги одевают в одежду в соответствии с сезоном.<br>Продолжительность услуги – 1 час.<br>1 услуга – 1 раз   | Ежедневно    | 52 | Прогулка групповая (группы не более 7 человек) осуществляется в сопровождении сотрудника учреждения (отделения)   |
| 1.7   | Уборка жилых помещений:   |  |              |    |   |
| 1.7.1 | -влажная уборка   | Во время влажной уборки помещения протираются  | Не менее 2-х | 56 | Обеспечение комфортных условий  |

|  |   |  |                      |            |   |
|--|---|--|----------------------|------------|---|
|  | помещений   | все поверхности и стены, вытирается пыль с мебели, с подоконников. После уборки помещение проветривается.<br><b>1 услуга – 1 раз</b>   | раз ежедневно        |            | жизнедеятельности получателя социальной услуги, содержание помещений в соответствии с установленными законодательством санитарно-гигиеническими нормами и требованиями  |
| 1.8                                    | <b>Оценка способности к самообслуживанию, составление индивидуального плана социального обслуживания</b>      | Оценка способности к самообслуживанию и составление индивидуального плана социального обслуживания осуществляется опросом получателя социальных услуг, наблюдением специалистов на основании реальных возможностей и с учетом медицинских показаний.<br>Специалисты, оказывающие услугу ребёнку: педиатр, физиотерапевт, логопед, психолог. Взрослому - физиотерапевт<br>В услугу входит: регистрация обращения, прием документов на обслуживание, заключение договора с получателем социальных услуг, скрининговая диагностика, анкета и т.п.показаний. 1 услуга – 1 раз – 1 специалист                               | При поступлении      | 5          | При оценке способности к самообслуживанию учитывается конкретная жизненная ситуация получателя социальных услуг, стремление к выполнению того или иного действия, наличие и использование вспомогательных технических средств реабилитации и другие факторы, влияющие на степень самостоятельности в выполнении действия, являющегося оценочным критерием     |
|  |   |  | <b>ВСЕГО</b>         | <b>295</b> |   |
| <b>2. Социально-медицинские услуги</b> |   |  |                      |            |   |
| 2.1                                    | Проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки:                                  |  |                      |            |   |
| 2.1.1                                  | - проведение первичного медицинского осмотра  | Сбор информации о клиенте у родственников или у сопровождающих лиц (в том числе из предоставленных медицинских документов).<br>Сбор анамнеза жизни и болезни у самого клиента.<br>Проведение первичного осмотра врачом (выслушивание жалоб больного, выяснение анамнеза, проведение наружного осмотра кожи, слизистой полости рта, оценка соматического состояния и др.).<br>Составление плана мероприятий по реабилитации с учетом рекомендаций в ИПР.<br>Оформление индивидуальной медицинской карты клиента.<br>Фиксация результатов осмотра в индивидуальной медицинской карте клиента.<br><b>1 услуга – 1 раз</b> | При поступлении      | 2          | Услуга предоставляется без причинения какого-либо вреда их здоровью, физических или моральных страданий и неудобств. При оказании услуги необходима особая корректность обслуживающего персонала по отношению к клиентам.<br>Оформление индивидуальной медицинской карты клиента.<br>Фиксация результатов осмотра в индивидуальной медицинской карте клиента. |
| 2.2.                                   | Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья: |  |                      |            |   |
| 2.2.1                                  | - измерение температуры тела, артериального   | Подготовка термометра или тонометра.<br>Измерение температуры или давления.<br>Занесение информации в лист учета социально-  | По назначению врача, | 26         | Услуга предоставляется без причинения какого-либо вреда и здоровью клиента, физических или моральных страданий и неудобств.   |

|       |  |   |                     |    |  |
|-------|--|---|---------------------|----|--|
|       | давления   | медицинских услуг и журнал дежурной медицинской сестры.<br>1 услуга – 1 раз   | ежедневно           |    | При оказании услуги необходима особая корректность обслуживающего персонала по отношению к клиентам.<br>Услуга должна обеспечить снятие и фиксацию результатов.<br>Занесение информации в лист учета социально-медицинских услуг и журнал дежурной медицинской сестры.   |
| 2.2.2 | - текущий медицинский осмотр   | Проведение регулярного обхода с целью наблюдения за физическим и нервно-психическим состоянием клиента, раннего выявления и лечения выявленных заболеваний.<br>Опрос клиента о его самочувствии, выявление жалоб. Проведение осмотра кожных покровов, слизистых, волосистой части головы; измерение частоты дыхания; измерение пульса; измерение артериального давления; измерение температуры тела; Осуществление медицинского контроля за рекомендациями врача.<br>Запись осмотра в медицинской карте клиента.<br>1 услуга – 1 раз – 1 осмотр | 1 раз в 7 дней      | 4  | Услуга предоставляется без причинения какого-либо вреда их здоровью, физических или моральных страданий и неудобств. При оказании услуги необходима особая корректность обслуживающего персонала по отношению к клиентам.<br><br>Запись осмотра в медицинской карте клиента.   |
| 2.3   | Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.):       |   |                     |    |  |
| 2.3.1 | - контроль за приемом лекарств (раздача лекарств), закапывание капель, проведение ингаляций  | Подготовка лекарственных средств<br>Раздача лекарственных средств по назначению врача<br>Занесение информации о проведении процедуры в лист учета социально-медицинских услуг<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз.  | По назначению врача | 9  | Услуга предоставляется без причинения какого-либо вреда их здоровью, физических или моральных страданий и неудобств. При оказании услуги необходима особая корректность обслуживающего персонала по отношению к клиентам. Услуга должна обеспечить прием лекарственных средств по назначению врача<br>Занесение информации о проведении процедуры в лист учета социально-медицинских услуг |
| 2.4   | Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий , в том числе содействие в организации оздоровления и санаторно – курортного лечения согласно медицинским показаниям: |   |                     |    |  |
| 2.4.1 | Витаминотерапия, иммунотерапия   | Подготовка лекарственных средств для проведения процедуры.<br>Проведение социально-реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.<br>Занесение информации о проведении процедуры в   | По назначению врача | 28 | Качество социально-реабилитационных мероприятий определяется тем, в какой степени все оказываемые мероприятия соответствуют по объему и качеству требованиям индивидуальной программы реабилитации клиента.<br>Услуга должна обеспечить удовлетворение   |



|            |  |  |                              |    |  |
|------------|--|--|------------------------------|----|--|
|            |  | лист учета социально-медицинских услуг и журнал учета процедур.<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз  |                              |    | потребностей получателя социальной услуги в своевременном проведении предписанных процедур, способствовать улучшению состояния их здоровья.<br>Занесение информации о проведении процедуры в лист учета социально-медицинских услуг и журнал учета процедур.                   |
| 2.4.2      | - фитотерапия,   | Подготовка расходного материала и технических средств для проведения процедуры.<br>Проведение процедуры.<br>Занесение информации о проведении процедуры в лист учета социально-медицинских услуг и журнал учета процедур.<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз  | По назначению врача          | 20 | Услуга должна обеспечить удовлетворение потребностей клиента в своевременном проведении предписанных процедур, способствовать улучшению состояния их здоровья<br>Занесение информации о проведении процедуры в лист учета социально-медицинских услуг и журнал учета процедур. |
| 2.4.3      | - кислородный коктейль   | Подготовка расходного материала и технических средств для проведения процедуры.<br>Проведение процедуры.<br>Занесение информации о проведении процедуры в лист учета социально-медицинских услуг и журнал учета процедур.<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз  | По назначению врача          | 20 |  |
| <b>2.5</b> | <b>Проведение занятий по адаптивной физической культуре</b>  |  |                              |    |  |
| 2.5.1      | - подбор индивидуального физкультурно-оздоровительного комплекса   | Индивидуальный подбор комплекса лечебной физкультуры в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, с целью поддержания активного образа жизни (при наличии лицензии).<br>Занесение информации о проведении процедуры в лист учета социально-медицинских услуг<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз | При поступлении              | 2  | Услуга должна обеспечивать выполнение оптимального для каждого клиента комплекса лечебной физкультуры.<br>Занесение информации о проведении процедуры в лист учета социально-медицинских услуг   |
| 2.5.2      | - гимнастика   | Проведение утренней гимнастики в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья.<br>Занесение информации о проведении процедуры в лист учета социально-медицинских услуг<br>1 услуга – 1 процедура – 1 раз  | ежедневно                    | 26 |  |
| 2.6        | Организация квалифицированного медицинского консультирования (в том числе запись на прием к врачу-специалисту в медицинскую организацию) |  |                              |    |  |
| 2.6.1      | - прием врача-специалиста в учреждении   | Организация консультирования специалистами учреждения для решения различных социально-медицинских проблем клиента (врач-физиотерапевт, врач УЗД).<br>Выслушивание жалоб, выяснение анамнеза  | По назначению лечащего врача | 3  | Услуга предоставляется без причинения какого-либо вреда их здоровью, физических или моральных страданий и неудобств. При оказании услуги необходима особая корректность обслуживающего персонала по  |

|           |  |  |  |            |  |
|-----------|--|--|--|------------|--|
|           |  | заболевания, выявление факторов риска развития заболевания, проведение осмотра клиента, составление плана реабилитации и дальнейшего наблюдения в соответствии с рекомендациями ИПР. Фиксация результатов осмотра в индивидуальной медицинской карте клиента. 1 услуга – 1 осмотр  |  |            | отношению к клиентам.<br>Фиксация результатов осмотра в индивидуальной медицинской карте клиента.  |
| 2.6.2     | - оформление эпикриза с рекомендациями   | Знакомство с медицинской документацией клиента. Обобщение данных о клиенте. Фиксация обобщенных данных результатов проведения лечебно-оздоровительных процедур и наблюдения специалистами учреждения в индивидуальной медицинской карте клиента с рекомендациями по дальнейшему проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях (режим, наблюдение или консультирование медицинскими специалистами, лечебно-оздоровительные действия и др.). Выдача клиенту эпикриза с рекомендациями в печатном варианте. Занесение информации об оказании услуги в лист учета социально-медицинских услуг индивидуальную медицинскую карту клиента. 1 услуга – 1 раз | При выписке                              | 2          | При оказании услуги необходима особая корректность обслуживающего персонала по отношению к клиентам.   |
| 2.7       | Консультирование по социально-медицинским вопросам поддержания и сохранения здоровья получателя социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий | Предоставление информации и проведение обучающих занятий по реализации реабилитационных мероприятий в домашних условиях с учетом степени ограничения возможностей, физического или психологического состояния. Продолжительность услуги – 1 услуга - раз   | В течение всего периода обслуживания     | 2          | Предоставление услуги должно обеспечивать обучение членов семьи и оказание им квалифицированной помощи в проведении мероприятий по социально-медицинской реабилитации, повышении их интеллектуального уровня и адаптации к сложившимся условиям жизни и быта |
|           |  |  | <b>ВСЕГО</b>                             | <b>143</b> |  |
| <b>3.</b> | <b>Социально-психологические услуги</b>  |  |  |            |  |
| 3.1       | Психологическая диагностика и обследование личности:   |  |  |            |  |
| 3.1.1     | Тестирование (психологическое)   | Услуга состоит в выявлении, анализе психологического состояния и индивидуальных особенностей личности получателя социальной услуги для составления рекомендаций по психологической коррекции с использованием  | При поступлении и окончании реабилитации | 2          | Психологическая диагностика и обследование личности дает информацию для составления прогноза и разработки рекомендаций по проведению коррекционных мероприятий   |

|       |   |   |                      |   |  |
|-------|---|---|----------------------|---|--|
|       |   | специализированной диагностики (тестирование, анкетирование, наблюдение и др.) по проведению реабилитационных мероприятий.<br>Продолжительность услуги -0,4 часа.<br>1 услуга – 1 раз   |                      |   |  |
| 3.1.2 | Составление индивидуального плана социально – психологической реабилитации                    | определение прогноза дальнейшего развития и направлений психологической коррекции   | За курс реабилитации | 1 | -Получение информации о психофизиологическом развитии ребёнка.<br>-Изучение медицинской документации, результатов обследования.<br>-Анализ полученных данных, совместно с узкими специалистами, на основе проведенной диагностики.<br>-Выявление структуры дефекта.<br>-Определение основных направлений - коррекционной работы, форм, методов и приёмов коррекции.<br>-Составление плана индивидуальной коррекционной работы. |
| 3.1.3 | Подготовка характеристик  | Составление психолого – педагогической характеристики на основе тестирования.<br>1 услуга – 1 раз – 1 специалист  | За курс реабилитации | 3 | Выявление структуры дефекта.<br>Подбор упражнений и игр для коррекции дефекта.<br>Определение основных методов и приёмов для работы родителей с детьми.<br>Составление рекомендаций для родителей.<br>Услуга обеспечивает необходимой информацией для составления прогноза и разработки рекомендаций по проведению коррекционных мероприятий   |
| 3.2   | Социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений: |   |                      |   |  |
| 3.2.1 | - консультация психолога  | Услуга направлена на личное знакомство и установление контакта с получателем социальной услуги. Выявление в ходе беседы психологических проблем, стоящих перед получателем социальной услуги, оказание помощи в формулировании запроса получателя социальной услуги.<br>Разъяснение получателю социальной услуги сути проблем и определение возможных путей их решения.<br>Определение реакции получателя социальной услуги на имеющиеся проблемы и уровня мотивации к их | За курс реабилитации | 1 | Социально-психологическое консультирование должно на основе полученной от получателя социальной услуги информации и обсуждения с ним возникших социально-психологических проблем помочь ему раскрыть и мобилизовать внутренние ресурсы и решить эти проблемы   |

|           |   |   |                      |           |  |
|-----------|---|---|----------------------|-----------|--|
|           |   | преодолению.<br>Разработка для получателя социальной услуги рекомендаций по решению стоящих перед ним психологических проблем.<br>Продолжительность услуги – 0,4 часа.<br>1 услуга – 1 раз  |                      |           |  |
| 3.3       | Психологический тренинг   | Услуга состоит в проведение активного воздействия, направленного на снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно – психической напряжённости, формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям.<br>Продолжительность услуги - 0,4 часа.<br>1 услуга – 1 раз   | За курс реабилитации | 1         | Психологический тренинг обеспечивает снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно – психической напряжённости, повышение стрессоустойчивости, в первую очередь в сфере межличностных отношений и общения.   |
| 3.4       | Психологическая коррекция:  |   |                      |           |  |
| 3.4.1     | Психокоррекционное занятие (индивидуальное)   | Услуга состоит в проведении реабилитационных мероприятий и направленных на снятие ограничений жизнедеятельности (снятие невротических расстройств, препятствующих проведению реабилитационных мероприятий) и развитию универсальных адаптационных психологических навыков (коммуникативных навыков, самоконтроля, саморегуляции, стрессоустойчивости и т.п.).<br>Продолжительность услуги - 0,4 часа.<br>1 услуга – 1 раз   | За курс реабилитации | 2         | Психокоррекция, как активное психологическое воздействие, должна обеспечивать преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальной услуги (неблагоприятных форм эмоционального реагирования и стереотипов поведения отдельных лиц), что позволит привести эти показатели в соответствие с возрастными нормами и требованиями социальной среды |
| 3.4.2     | Психокоррекционное занятие (групповое)  | Услуга состоит в проведении реабилитационных мероприятий в группах и направленных на снятие ограничений жизнедеятельности (снятие невротических расстройств, препятствующих проведению реабилитационных мероприятий) и развитию универсальных адаптационных психологических навыков (коммуникативных навыков, самоконтроля, саморегуляции, стрессоустойчивости и т.п.).<br>Продолжительность услуги - 0,4 часа.<br>1 услуга – 1 раз (в том числе 2 занятия – интегрированные) | За курс реабилитации | 5         |  |
|           |   |   | <b>ВСЕГО</b>         | <b>16</b> |  |
| <b>4.</b> | <b>Социально-педагогические услуги</b>  |   |                      |           |  |
| 4.1       | Организация досуга и отдыха (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия, в том числе в группах взаимоподдержки, клубах общения), формирование |   |                      |           |  |

|       |   |  |  |    |  |
|-------|---|--|--|----|--|
|       | позитивных интересов:   |  |  |    |  |
| 4.1.1 | - организация и проведение культурно-развлекательной программы                            | Составление плана проведения с указанием даты проведения, количества участников мероприятия.<br>1 услуга – 1 раз   | ежедневно                                | 26 | Организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия), формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) должны быть направлены на удовлетворение социокультурных и духовных запросов получателя социальной услуги. Она должна способствовать расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности получателей социальной услуги, привлечению их к участию в праздниках, соревнованиях, к активной клубной и кружковой работе, к проведению других культурно-досуговых мероприятий   |
| 4.1.3 | Организация и проведение клубной и кружковой работы для формирования и развития интересов | Обеспечение доступа к просмотру телевизора   | ежедневно                                | 26 |  |
| 4.1.4 | Проведение бесед и дискуссий (группа не более 9 человек)                                  | Предоставление клиентам (в группах) информации, способствующей повышению их педагогической грамотности и культуры  | ежедневно                                | 12 |  |
| 4.1.5 | Предоставление печатных изданий, настольных игр   | Услуга состоит в предоставлении получателем социальных услуг печатных изданий, настольных игр, доставленных из библиотеки (методического кабинета).<br>1 услуга – 1 раз  | ежедневно                                | 28 |  |
| 4.2   | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование:               |  |  |    |  |
| 4.2.1 | - тестирование (педагогическое)   | Проведение диагностики (тестирования) для установления степени социально-педагогической дезадаптации, определения интеллектуального развития и степени готовности к обучению.<br>Услуга оказывается ребёнку:<br>2 раза – логопед для установления уровня речевого развития;<br>2 раза – воспитатель.<br>Продолжительность услуги – 1 час<br>1 услуга – 1 раз<br>Продолжительность услуги – 1 час | При поступлении и окончании реабилитации | 4  | Социально-педагогическая диагностика (тестирование) - услуга, заключающаяся в выявлении и анализе индивидуальных особенностей личности /получателя социальной услуги, влияющих на отклонения в его поведении.<br>Социально-педагогическая диагностика (тестирование) проводится с использованием современных приборов, аппаратуры, тестов и на основании всестороннего изучения личности дает объективную оценку ее состояния для оказания в соответствии с установленным диагнозом эффективной педагогической помощи получателю социальной услуги, попавшему в кризисную или конфликтную ситуацию |
| 4.2.2 | Консультация педагога   | Проведение индивидуальной консультации родителей с участием педагога для решения социально-педагогических проблем и интерпретация результатов и подведение итогов тестирования.<br>Продолжительность услуги – 0,4 часа.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации                     | 2  | Социально-педагогическое консультирование - услуга, заключающаяся в получении информации от родителей получателя социальной услуги о его проблемах и обсуждении с ними этих проблем для раскрытия и мобилизации получателем социальной услуги внутренних ресурсов и  |

|          |  |  |                      |                   |  |
|----------|--|--|----------------------|-------------------|--|
| 4.2.3    | Консультация логопеда  | Проведение индивидуальной консультации родителей с участием педагога для решения социально-педагогических проблем и интерпретация результатов и подведение итогов тестирования.<br>Продолжительность услуги – 0,4 часа.<br>1 услуга – 1 раз  | За курс реабилитации | 2                 | последующего решения социально-педагогических проблем  |
| 4.2.4    | -коррекционное занятие (групповое)   | Проведение групповых занятий (группы не более 9 человек) с детьми в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>Продолжительность услуги – 0,40 часа.<br>1 услуга – 1 занятие                               | ежедневно            | 24                | Социально-педагогическая коррекция - услуга, заключающаяся в педагогическом воздействии, направленном на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателя социальной услуги с целью обеспечить соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и интересам получателя социальной услуги |
| 4.2.5    | - занятие с логопедом (групповое)  | Проведение групповых занятий (группы не более 9 человек) с детьми в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно. (2 занятия – интегрированные)<br>Продолжительность услуги – 0,40 часа.<br>1 услуга – 1 занятие | За курс реабилитации | 3                 |  |
| 4.2.6    | - занятие с логопедом (индивидуальное)   | Проведение индивидуальных занятий с детьми в форме бесед, разъяснений, рекомендаций для усвоения знаний, умений, навыков, которые ребенок не может усвоить самостоятельно.<br>Продолжительность услуги – 0,40 часа.<br>1 услуга – 1 занятие  | За курс реабилитации | 4                 |  |
| 4.4      | Обучение родительским функциям, в том числе организация жизни ребёнка по возрастному режиму, одевание ребёнка, развитие ребёнка, уходу за больным ребёнком     | Установление эмоционально – содержательного контакта с клиентом, оказание лично – психологической поддержки.<br>Обсуждение особенностей развития, поведения малыша, наблюдение за малышом.   | За курс реабилитации | 1                 | Получение навыков по уходу за ребёнком, воспитания и развития детей и подростков, детской психологи, педагогике, развивающим играм, предупреждение и преодоление педагогических ошибок.  |
|          |  |  | <b>ВСЕГО</b>         | <b>132 услуги</b> |  |
| <b>5</b> | <b>Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей - инвалидов</b> |  |                      |                   |  |
| 5.1      | Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания:  |  |                      |                   |  |
| 5.1.1    | - лечебная физкультура   | Инструктором по лечебной физкультуре проводится  | По                   | 16                | Услуга должна обеспечивать овладение   |

|       |   |  |                           |            |   |
|-------|---|--|---------------------------|------------|---|
|       | (групповое занятие)   | групповое занятие с получателями социальных услуг.<br>Продолжительность услуги 0,4 часа.<br>1 услуга – 1 раз   | назначению<br>врача       |            | получателями социальных услуг доступным и безопасным для здоровья комплексом физических упражнений в целях его систематического выполнения для укрепления здоровья  |
| 5.1.2 | - лечебная физкультура<br>(индивидуальное занятие)                        | Инструктором по лечебной физкультуре проводится индивидуальное занятие с получателями социальных услуг.<br>Продолжительность услуги 0,5 часа.<br>1 услуга – 1 раз  |                           |            |   |
| 5.1.3 | - массаж местный  | Подготовка получателя социальных услуг к процедуре.<br>Проведение массажа осуществляется медицинской сестрой по массажу.<br>1 услуга – 1 раз   | По<br>назначению<br>врача | 8          |   |
| 5.1.4 | - физиотерапия  | Подготовка получателя социальных услуг к физиотерапевтическим процедурам: светолечение, теплолечение, электролечение, электрофорез с лекарственными препаратами и др. Проведение процедуры осуществляется медицинской сестрой физиокабинета.<br>1 услуга – 1 раз | По<br>назначению<br>врача | 24         |   |
| 5.2   | Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах |  |                           |            |   |
| 5.2.1 | Групповое занятие   | Проведение групповых (индивидуальных) практических занятий по обучению получателя социальной услуги доступным социально-средовым и бытовым навыкам.<br>Продолжительность услуги – 0,4 часа.<br>1 услуга – 1 занятие  | Ежедневно                 | 24         | Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах должно обеспечивать социальную реабилитацию получателей услуги, повышение их интеллектуального уровня и адаптацию к сложившимся условиям жизни и быта |
|       |   |  | <b>ВСЕГО</b>              | <b>72</b>  |   |
|       |   |  | <b>ИТОГО</b>              | <b>658</b> |   |