

**ГАУ НСО «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив»
Отделение реабилитации для детей с ОВЗ**



**РОДИТЕЛЯМ О РЕЧЕВЫХ
НАРУШЕНИЯХ**

Основные виды речевых нарушений



Каждый ребенок индивидуален, у каждого индивидуальный темп развития речи. Современные психологи выделяют два самых распространенных типа нормально развивающихся детей.

«Говоруны» отличаются повышенной активностью и интересом к окружающему миру. Они очень любят разговаривать, что-то рассказывать, задавать вопросы такие дети начинают говорить намного раньше, чем остальные дети. Самое главное для них – это слышать правильную речь.

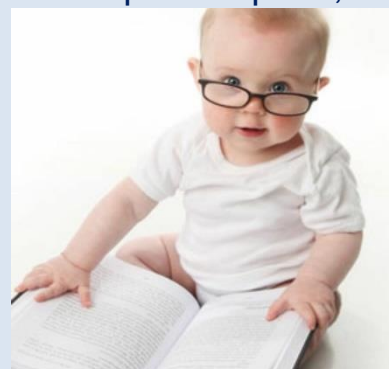
«Молчуны» склонны к созерцательности. Для них важна спокойная надежная обстановка, в которой они могут неторопливо «созерцать». Любая перемена требует от них времени для адаптации. «Молчуны» могут заговорить довольно поздно. Однако если такой ребенок не заговорил к 3 годам родителям необходимо обратиться к специалистам: **невропатологу, логопеду**. Только эти специалисты смогут поставить точный диагноз и выявить причину задержки речи ребенка.

Дислалия

Это один из самых распространенных дефектов речи. Если у ребенка хороший слух, достаточный запас слов, если он правильно строит предложения и согласовывает слова, если речь его четкая, несмазанная, но имеется дефектное произношение звуков, такое нарушение речи называется дислалией.

Дизартрия

Дизартрия – нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточной работой нервов, обеспечивающих связь речевого аппарата с центральной нервной системой, т.е. недостаточной иннервацией.



Ринолалия

Ринолалия – это нарушение тембра голоса (он приобретает носовой оттенок) и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата.

Заикание

Заикание – это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами мышц речевого аппарата. При заикании в речи наблюдаются вынужденные остановки или повторения отдельных звуков и слогов.

Алалия

Алалия – полное или частичное отсутствие речи у детей (до 3-5 лет) при хорошем физическом слухе, обусловленном недоразвитием или поражением речевых областей в левом полушарии коры головного мозга наступившем во внутриутробном или раннем развитии ребенка.

Мутизм

Мутизм – прекращение речевого общения с окружающими вследствие психической травмы. Такой диагноз ставится малышу, который вполне может и умеет говорить, и тем не менее молчит.

Общее недоразвитие речи

Общее недоразвитие речи (ОНР) – системное нарушение речевой сферы (звуковой стороны речи, фонематических процессов, лексики, грамматики) у детей с нормальным слухом и относительно сохранным интеллектом.

Причины речевых нарушений

1. К органическим причинам речевых нарушений отнесены недоразвитие и поражение мозга ребенка во внутриутробном периоде, в момент родов или после рождения, а также различные органические нарушения периферических органов речи (поражения



мозга, поражения органа слуха, расщепление неба и др.).

2. К психоневрологическим причинам речевых расстройств относятся умственная отсталость, нарушения памяти, внимания и другие расстройства психических функций.

3. К социально-психологическим причинам речевых расстройств относятся различные неблагоприятные влияния окружающей среды на развитие ребенка.

Причинами речевых нарушений у детей могут являться общая физическая ослабленность, незрелость нервной системы, заболевания внутренних органов, нарушения обмена веществ, нервно-психические заболевания, наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы.