

Утверждаю  
Директор ГАУ НСО  
ФОН СПИД «Морской залив»



Е.С.Целиков

2020 г.

# **ПРОГРАММА**

**разработки и реализации специальной реабилитационной  
программы для семьи**

**«Сенсорно – коммуникативный интенсив для семей,  
воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья»**

**г.Новосибирск  
2020 год**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

<b>1. Наименование проекта</b>	Разработка и реализация специальной реабилитационной программы для семьи «Сенсорно – коммуникативный интенсив для семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».
<b>2. Цель</b>	Повышение качества оказания помощи семьям, воспитывающим детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области посредством сенсорно – коммуникативного интенсива, направленного на преодоление сенсорных дисфункций и расширение коммуникативного потенциала детей, минимизации отклонений и нормализацию жизни семьи.
<b>3. Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организационно-методическое обеспечение деятельности по внедрению новой формы работы «Сенсорно – коммуникативный интенсив для семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».</li><li>2. Разработка и реализация индивидуальных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках внедрения новой формы работы.</li><li>3. Обучение родителей (других членов семьи), воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, теоретическим и практическим основам формирования общения и речи детей, социализации детей во время сенсорно-коммуникативных интенсивов.</li><li>4. Презентация опыта работы, полученного в процессе реализации новой формы работы с родителями воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, направленного на преодоление сенсорных дисфункций и расширение коммуникативного потенциала детей.</li></ol>
<b>4. Продолжительность индивидуальной программы</b>	Срок сопровождения семьи – 3 месяца (максимально - до 6 месяцев). Определение периода времени для результативной реализации Интенсива зависит от степени социальной недостаточности детей-инвалидов, достижения максимально возможного для каждого ребенка уровня развития и «ресурсов» семьи. Максимальный срок реализации программы для семьи – 6 месяцев, по рекомендации ПМПК.
<b>5. Ожидаемые количественные результаты реализации проекта</b>	В результате реализации новой формы работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, будут достигнуты следующие результаты: <ul style="list-style-type: none"><li>- 60 детей будут включены в состав целевой группы проекта и получают помощь с применением инновационной технологии;</li><li>- 60 семей будут включены в состав целевой группы проекта и получают помощь с применением инновационной технологии;</li><li>- 60 семей повысят уровень родительских компетенций по вопросам формирования общения и речи, социализация детей;</li><li>- 60 семей получают мини-видеотеку с практическими приемами для дальнейшей работы с ребенком в домашних условиях;</li><li>- 90% семей от общей численности семей целевой группы отметят улучшение в развитии ребёнка, благодаря участию в</li></ul>

	<p>мероприятиях проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 специалистов будут обеспечивать реализацию мероприятий проекта;</li> <li>- будет организовано 1 мероприятие по распространению новой формы работы с родителями (Workshop);</li> <li>- будет подготовлено 1 информационно-методическое издание, в котором представлен опыт внедрения новой формы работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 5 публикаций по тематике проекта будут размещены на сайте ГАУ СО НСО РЦ.</li> </ul>
<p><b>6. Ожидаемые качественные результаты реализации проекта</b></p>	<p>По итогам реализации новой формы работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, будет достигнут следующий социальный эффект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработана и внедрена новая форма работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сенсорно – коммуникативный интенсив для семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»: создан единый методический портфель (анкета для семьи, индивидуальная карта ребёнка и его семьи, пакет диагностических инструментов, методические материалы); созданы условия для своевременного выявления сильных и слабых сторон в развитии, механизмов трудностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>2) разработана и реализована эффективная программа помощи для каждого ребёнка, которая обеспечит положительную динамику в развитии сенсорно-коммуникативного потенциала детей;</li> <li>3) повышен уровень родительской компетенции в вопросах взаимодействия с детьми; родители овладеют новыми методами помощи детей в домашних условиях; улучшится качество жизни семей, подготовлена мини-видеотека с практическими приемами для дальнейшей работы с ребенком в домашних условиях;</li> <li>4) уменьшение факторов социально-психологической напряженности в семье, улучшение межличностного взаимодействия и позитивной коммуникации в семейной системе и пространстве, окружающем семью.</li> <li>5) расширен спектр профессиональных компетенций специалистов, оказывающих услуги целевой группе; подготовлен информационно-методический сборник, в котором представлен опыт внедрения новой формы работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>

## 2. Категории детей-участников программы Интенсива

- ***Дети с нарушениями интеллекта (легкой и умеренной степени).***

### Особенности развития детей с нарушениями интеллекта:

Термином «умственная отсталость» в дефектологии обозначается стойко выраженное снижение познавательной деятельности ребенка, возникшее на основе органического поражения центральной нервной системы (ЦНС). Степень поражения ЦНС может быть различной по тяжести, локализации и по времени наступления. Другими словами, этиология патологического развития может быть самой разнообразной, а это, в свою очередь, вызывает индивидуальные особенности физиологического, эмоционально-волевого и интеллектуального, речевого и социального развития умственно отсталого ребенка.

- ***Дети с задержкой психического развития (ЗПР).***

### Особенности развития детей с задержкой психического развития:

Задержка психического развития (ЗПР) – темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания.

Задержка психического развития у детей характеризуется недостаточным уровнем развития моторики, речи, внимания, памяти, мышления, регуляции и саморегуляции поведения, примитивностью и неустойчивостью эмоций, низкой работоспособностью и быстрой утомляемостью на развивающих занятиях в ДОУ, плохой успеваемостью в школе.

- ***Дети с расстройством аутистического спектра (РАС).***

### Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра (РАС):

Расстройства аутистического спектра (РАС) – это комплексные нарушения психического развития, которые характеризуются социальной дезадаптацией и неспособностью к социальному взаимодействию, общению и стереотипностью поведения (многократные повторения однообразных действий).

Дети с РАС избирательны в предлагаемых им продуктах, с заметным трудом осваивают навыки самообслуживания. Выражена моторная неловкость. Уровень интеллектуального развития детей с РАС может быть самым различным: от одаренности в отдельных областях знаний и искусства до выраженных форм умственной отсталости.

- ***Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).***

### Особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи:

Тяжелые нарушения речи – это стойкие специфические отклонения формирования компонентов речевой системы.

У детей с ТНР отсутствует первичное нарушение интеллекта, сохранен слух, но имеются серьезные речевые дефекты, которые в той или иной степени отрицательно влияют на все психическое развитие детей, отражаются на их

деятельности, поведении. ТНР могут влиять на умственное развитие, особенно на формирование высших уровней познавательной деятельности. Ограниченность речевого общения может отрицательно влиять на формирование личности ребенка, вызывать психические наложения, специфические особенности эмоционально-волевой сферы, способствовать развитию отрицательных качеств характера.

- ***Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).***

Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА):

Понятие «нарушение функций опорно-двигательного аппарата» (НОДА) носит собирательный характер и включает в себя двигательные расстройства, имеющие органическое центральное или периферическое происхождение.

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата - многочисленная категория, разнородная по своему составу. В структуре отклоняющегося развития детей отмечаются: снижение умственной работоспособности, неустойчивость внимания, нарушения памяти; поверхностность эмоций, агрессивность, непоследовательность действий. Нарушения зрительно-моторной координации замедляют процесс овладения навыками самообслуживания, учебную деятельность. Значительное место в структуре дефекта у детей с НОДА занимают нарушения речи (разнообразные нарушения звукопроизводительной стороны речи, дыхательные расстройства, нарушения голоса, своеобразие развития лексико-грамматической стороны речи, несформированность связной речи).

Коррекционная работа

### 3. Порядок разработки и реализации специальной реабилитационной программы

Этап	№	Раздел	Цели и задачи	Мероприятие	Сроки/периодичность	Участники/ответственные
<b>1 этап</b> <b>Подготовительный</b>	1	Создание локальных документов, регламентирующих деятельность в рамках РКМ	Обеспечение информационно й доступности и открытости во время реализации проекта	Разработка приказов, положений, регламентов работы, расписаний и графиков, обеспечивающих реализацию РКМ-11	январь 2020 г. и далее по необходимости	Заместитель директора, заведующие отделениями и служб.
	2	Формирование междисциплинарной команды специалистов	Профессиональное сопровождение Интенсива	Разработка функционала специалистов, занятых в реализации РКМ-11	январь-февраль 2020 г.	
	3	Организационно-методическое обеспечение деятельности и по внедрению новой формы работы	Создание единого методического портфеля: формирование банка эффективных технологий и методик работы по организации Интенсива, разработка формы индивидуальной программы для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Банк диагностических методик и материалов Форма и стандарт индивидуальной программы Дневник реабилитации Банк сенсорно-коммуникативных методик и материалов	февраль-май 2020 г.	Заведующие отделениями, службами, специалисты
	4	Приобретение реабилитационного и развивающего оборудования	Материально - техническое обеспечение Интенсива	Заключение договора с поставщиками, приобретение оборудования Размещение оборудования в Учреждении, включение в реабилитационный процесс	В соответствии с графиком РКМ-11	Администрация, бухгалтерия

**III этап. Практико-ориентированный**

<b>5</b>	<b>Создание специальной реабилитационной программы для семьи</b>	Определение реабилитационных мероприятий для ребёнка.	Проведение ПМПк с выдачей заключения и рекомендаций	В течение периода реализации и РКМ-11	Заведующий отделением, специалисты
			Построение и коррекция (по необходимости) индивидуального реабилитационного маршрута с определением конкретного результата достижимого для каждого ребенка за определенный срок		
			Индивидуальный подбор сенсорно-коммуникативных методик и материалов		
<b>6</b>	<b>Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение Интенсива</b>	Повышение уровня родительской компетенции в вопросах взаимодействия с детьми, овладение родителями новыми методами помощи детей в домашних условиях, улучшение качества жизни семей	Индивидуальные консультации для родителей по реализации специальной реабилитационной программы для семьи	1, перед началом реализации программы	Заведующие отделениями, службами, специалисты
			Обучение родителей ведению дневника реабилитации	1, перед началом реализации программы	
			Обучающие интерактивные занятия	1 раз в месяц	
			Индивидуальные очные и он-лайн консультации для родителей	1-2 раза в месяц, по согласованию	
			Промежуточная диагностика результатов освоения программы Интенсива	1 раз в 2 месяца	
			Курация специальной реабилитационной программы для семьи специалистами медицинского отделения.	В течение периода реализации и РКМ-11	
<b>7</b>	<b>Организационно-методическое и информационное</b>	Повышение уровня родительской компетенции	Создание мини-видеотеки с практическими приемами для работы с ребенком в домашних условиях	В течение всего периода реализации и РКМ-11	Специалисты, методисты

	<b>обеспечение интенсива</b>		Разработка информационно-методических материалов для родителей			
			Размещение информационно-методических материалов на сайте Учреждения			
		Информирование о ходе реализаций РКМ-11	Размещение информации о ходе реализации учреждением РКМ-11 в официальных источниках и прочих средствах массовой коммуникации			
<b>III этап. <u>З а к л ю ч и т е л ь н ы й</u></b>	<b>8</b>	<b>Завершение индивидуальной реабилитационной программы</b>	Оценка эффективности реализации индивидуальных программ	Итоговая диагностика достигнутого уровня каждого ребенка в результате освоения программы Интенсива Итоговая консультация родителей с выдачей рекомендаций	По завершении индивидуальной реабилитационной программы	ПМПк, специалисты
		<b>Организационно-методическое обеспечение Интенсива</b>	Оценка эффективности реализации мероприятий Интенсива	Подготовка отчетной документации по реализации РКМ-11	В течение всего периода реализации и РКМ-11	Заместитель директора, заведующие отделениями и служб, методист
				Подготовка информационно-методического издания, в котором представлен опыт внедрения новой формы работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья		
			Организация мероприятия по распространению новой формы работы с родителями (Workshop)			



**4. Пополнение материально-технической базы, предусмотренное Перечнем мероприятий Комплекса мер, на реализацию которых выделяются средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 2020-2021 годы, являющимся приложением 1 к Соглашению № 1-РКМ11:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Расходы в рамках мероприятия			
		Вид расходов	Расчет стоимости	Сумма (в рублях)	
				2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6
1.	Разработка и реализация специальной реабилитационной программы для семьи «Сенсорно-коммуникативный интенсив для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями и здоровья» (на базе государственного автономного учреждения Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив»)	Приобретение реабилитационного и абилитационного оборудования, аппаратов и предметов медицинского назначения, используемых в реабилитации и абилитации представителей целевых групп, в том числе:		387 550	444 400
		<i>Приобретение реабилитационного оборудования, в том числе:</i>		387 550	444 400
		Коммуникатор TalkBook Four	20 000 руб. x 1 шт.	20 000	0
		Коммуникаторы Express ONE	3 500 руб. x 3 шт. x 2 года	10 500	10 500
		Пособие «Начинаем говорить!»	3 800 руб. x 2 шт.	0	7 600
		Набор для визуального восприятия для слабовидящих	150 600 руб. x 1 шт.	0	150 600
		Набор для визуальной стимуляции «Черная сумка»	90 400 руб. x 1 шт.	0	90 400
		Песок кварцевый для рисования	1 000 руб. x 2 шт.	0	2 000
		Мягкий модуль «Труба»	8 500 руб. x 1 шт.	8 500	0
		Тактильный ящик	9 500 руб. x 1 шт.	9 500	0
		Тактильная панель акустическая большая	30 000 руб. x 1 шт.	0	30 000
		Одеяло Совы «Классик» (размер 114-137 см)	6 030 x 1 шт.	6 030	0
		Одеяло Совы «Классик» (размер 126-173 см)	6 390 руб. x 1 шт.	6 390	0
		Жилет Совы	6 500 руб. x 2 шт.	13 000	0
		Бочка Совы	39 100 x 1 шт.	39 100	0
		Кругляш Совы (на рост 135-170 см)	5 000 руб. x 1 шт.	5 000	0
		Кругляш Совы (на рост 115-135 см)	4 500 руб. x 1 шт.	4 500	0
		Мешочки Совы	350 руб. x 15 шт.	5 250	0
		Соволет PRO 2.0	12 000 руб. x 2 шт.	0	24 000
		Домашний Дом Совы	114 000 руб. x 1 шт.	114 000	0
		Шар Совы	10 000 руб. x 1 шт.	10 000	0
		Тоннель Совы	42 780 руб. x 1 шт.	42 780	0
		Следочки - ладошки (6 пар), ступни (6 пар)	6 500 руб. x 1 шт.	6 500	0
		Волнистая тактильная дорожка (зеленая, 8эл., 68x18x11см)	22 000 руб. руб. x 1 шт.	0	22 000
		Мяч резиновый d=200mm.	300 руб. x 2 шт.	600	0
		Мяч резиновый d=125mm	200 руб. x 2 шт.	400	0
Мяч резиновый d=75mm	150 руб. x 2 шт.	300	0		
КоммуникаторGo Talk 9+	41 000 руб. x 1 шт.	0	41 000		
Коммуникатор Attainment Talker 6+	12 900 руб. x 2 шт.	0	25 800		

Go Talk One коммуникатор для людей с ДЦП	5 500 руб. x 6 шт.	0	33 000
Качели для детей многофункциональные	12 000 x 1 шт.	12 000	0
Мини-бита для снятия агрессии	7 500 руб. x 1 шт. x 2 года	7 500	7 500
Подушка воздушная 33 см	3 000 руб. x 3 шт.	9 000	0
Мяч массажный 55 см	1 500 руб. x 1 шт.	1 500	0
Мяч массажный 75 см	1 700 руб. x 1 шт.	1 700	0
Утяжелители 1,5 кг	800 руб. x 1 шт.	800	0
Утяжелители 1 кг	700 руб. x 1 шт.	700	0
Утяжелители 0,5 кг	550 руб. x 1 шт.	550	0
Утяжелители (пара) 0,3 кг	350 руб. x 1 шт.	350	0
Мат напольный	8 750 руб. x 2 шт.	17 500	0
Мат сборный	6 650 руб. x 2 шт.	13 300	0
Дидактический комплект «Укромный уголок»	20 300 руб. x 1 шт.	20 300	0
<b>Приобретение игрового оборудования и инвентаря для организации занятий с детьми, в том числе:</b>		<b>0</b>	<b>63 350</b>
<i>Приобретение игрового оборудования и инвентаря, в том числе:</i>		<i>0</i>	<i>63 350</i>
МКИТ Бабочка 45301 (2-3года) мозаика	200 руб. x 1 шт.	0	200
ДИ Сложи картинку. Домашние животные	550 руб. x 1 шт.	0	550
ОК Собери квадрат 3 кат., формат А5	400 руб. x 1 шт.	0	400
БОС Игровой набор «Фрукты и овощи» (в корзине)	400 руб. x 1 шт.	0	400
Животные Африки (набор фигурок 7 шт.)	3 600 руб. x 1 шт.	0	3 600
Домашние животные (набор фигурок 11 шт.)	3 900 руб. x 1 шт.	0	3 900
Игровой набор (5 модулей)	14 900 руб. x 1 шт.	0	14 900
Игровой набор (6 модулей)	21 900 руб. x 1 шт.	0	21 900
Туннель «Лабиринт» прямой 3 секции	13 000 руб. x 1 шт.	0	13 000
Укладка «Рогалик»	4 500 руб. x 1 шт.	0	4 500
<b>Приобретение компьютерной техники, оргтехники, аудио-, видео-, фото-техники, мультимедийного оборудования для проведения занятий с представителями целевых групп, в том числе:</b>		<b>0</b>	<b>59 300</b>
<i>Приобретение оргтехники, в том числе:</i>		<i>0</i>	<i>29 300</i>
МФУ Epson L3050 /C11CF46405/	18 600 руб. x 1 шт.	0	18 600
Ламинатор	10 700 руб. x 1 шт.	0	10 700
<b>Приобретение видеотехники, в том числе:</b>		<b>0</b>	<b>30 000</b>
Видеокамера Full HD Sony	30 000 руб. x 1 шт.	0	30 000
	<b>ИТОГО</b>	<b>387 550</b>	<b>567 050</b>