

Утверждаю  
Директор ГАУ НСО  
«ОЦСПСиД «Морской залив»

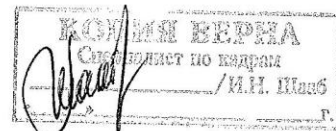


Е.С. Целиков  
2022 г.

# ПРОГРАММА

## разработки и внедрения школы дистанционного консультирования родителей, воспитывающих детей с инвалидностью «МЫ ВМЕСТЕ» с использованием электронных ресурсов

г.Новосибирск  
2022 год



## 1. ВВЕДЕНИЕ

<b>1. Наименование мероприятия РКМ – 16</b>	Разработка и внедрение школы дистанционного консультирования родителей «МЫ ВМЕСТЕ» с использованием электронных ресурсов.
<b>2. Цель</b>	Дистанционный способ оказания родителям детей с инвалидностью профессиональной психолого-педагогической, социально-медицинской, информационно-справочной помощи и поддержки, включение семьи в реабилитационный процесс в качестве полноправного участника этого процесса путем обучения методам и техникам коррекционно-развивающей деятельности в домашних условиях.
<b>3. Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание своевременной консультативной помощи семье, имеющей ребенка с инвалидностью, по вопросам его реабилитации.</li><li>2. Мобилизация ресурсов семьи, развитие у родителей компетентности в вопросе обеспечения ухода за ребенком, его оптимального развития и адаптации в обществе.</li><li>3. Оценка уровня развития ребенка и обучение родителей технологиям его реабилитации в домашних условиях.</li></ol>
<b>4. Продолжительность индивидуальной программы</b>	2 – 6 месяцев. С каждой семьей организуется не менее 4 видео общений продолжительностью не менее 30 минут. Периодичность, длительность и состав специалистов для проведения консультирования определяются в зависимости от индивидуальных запросов семьи, нозологических особенностей и тяжести течения заболевания ребенка.
<b>5. Ожидаемые результаты реализации мероприятия РКМ – 16</b>	В результате внедрения школы дистанционного консультирования родителей «МЫ ВМЕСТЕ» с использованием электронных ресурсов в работе с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью будут достигнуты следующие результаты: 50 семей, воспитывающих детей с инвалидностью и прошедших курс реабилитации в ГАУ НСО «ОЦСПСиД «Морской залив» в возрасте от 1 года до 14 лет (100 семей за 2 года) будут включены в состав целевой группы школы с использованием электронных ресурсов; <ul style="list-style-type: none"><li>• для 50 семей будет обеспечена непрерывность реабилитационного процесса вне зависимости от присутствия ребёнка у специалистов;</li><li>• 50 семей повысят уровень осведомленности об особенностях развития детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с их запросами;</li><li>• специалисты междисциплинарной команды будут оперативно отреагировать на запрос клиента;</li><li>• 50 семей смогут оценить и проконтролировать генерализацию выработанных навыков в домашних условиях.</li></ul>

## **2. Категории участников школы дистанционного консультирования родителей «МЫ ВМЕСТЕ»**

### **Семья с ребёнком-инвалидом**

это семья с особым статусом, особенности и проблемы которой определяются не только личностными особенностями всех её членов и характером взаимоотношений между ними, но в большей степени занятостью решением проблем ребенка, закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, но главное – специфическим положением в семье ребёнка с инвалидностью, которое обусловлено его болезнью.

Семьи, воспитывающие ребёнка с инвалидностью, условно можно разделить на две группы:

1 группа – семья, в которой отношение к проблеме ребёнка имеет конструктивный характер, т.е. не уходят в долгие переживания, а пытаются адаптироваться к новым условиям, наладить семейный быт, изменить своё отношение к возникшей проблеме.

2 группа – семья, в которой отношение к проблеме ребёнка имеет деструктивный характер, который выражается в форме избегание проблемы, жестокого, холодного обращения и эмоционального отклонения ребёнка.

Таким образом, семьи, воспитывающие ребёнка с инвалидностью, являются объектом социальной работы, так как у этих категорий семей неизбежно возникают проблемы, связанные с воспитанием и развитием своего ребёнка, социально экономическим положением в обществе, а также медицинские, психологические и социально-профессиональные проблемы.

### 3. Порядок разработки и внедрения школы дистанционного консультирования родителей, воспитывающих детей с инвалидностью «МЫ ВМЕСТЕ» с использованием электронных ресурсов

Этап	№	Раздел	Цели и задачи	Мероприятие	Сроки/ периодичность	Участники /ответственные
I этап Подготовительный	1	Создание локальных документов, регламентирующих деятельность в рамках РКМ	Обеспечение информационно й доступности и открытости во время реализации проекта	Разработка приказов, положений, регламентов работы, расписаний и графиков, обеспечивающих реализацию РКМ-16	январь 2022 г. и далее по необходимости	Заместитель директора, заведующие отделениями и служб.
	2	Формирование междисциплинарной команды специалистов	Профессиональное сопровождение школы	Разработка функционала специалистов, занятых в реализации РКМ-16	январь-февраль 2022 г.	
	3	Организационно-методическое обеспечение деятельности и по внедрению школы дистанционного консультирования родителей	Создание единого методического портфеля: формирование банка эффективных технологий и методик работы по организации школы, разработка формы индивидуальной программы для родителей детей с инвалидностью	Банк диагностических методик и материалов	февраль-май 2022 г.	Заведующие отделениями , службами, специалисты
				Форма и стандарт индивидуальной программы		
4	Приобретение оборудования	Материально - техническое обеспечение школы дистанционного обучения	Заключение договора с поставщиками, приобретение оборудования	В соответствии с графиком РКМ-16	Администрация, бухгалтерия	
			Размещение оборудования в Учреждении,			

				включение в реабилитационный процесс		
<b>II этап. Практико-ориентированный</b>	5	<b>Создание специальной реабилитационной программы для семьи</b>	Определение реабилитационных мероприятий для семьи.	Проведение ПМПк Построение и коррекция (по необходимости) индивидуального реабилитационного маршрута с определением конкретного результата достижимого для каждого ребенка за определенный срок	В течение периода реализации и РКМ-16	Заведующий отделением, специалисты
	6	<b>Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение семьи</b>	Повышение уровня родительской компетенции в вопросах взаимодействия с детьми, овладение родителями новыми методами помощи детей в домашних условиях, улучшение качества жизни семей	Индивидуальные онлайн консультации для родителей по реализации специальной реабилитационной программы для семьи	не менее 2	Заведующие отделениями, службами, специалисты
				Он-лайн обучение родителей основам социально-педагогических знаний для проведения аби/реабилитационных мероприятий в домашних условиях, родительским функциям, в том числе организация жизни ребенка по возрастному режиму, одевание ребенка, развитие ребенка, уходу за больным ребенком	не менее 2	
				Курация специальной реабилитационной программы для семьи	В течение периода реализации и РКМ-16	
7	<b>Организационно-методическое и информационное</b>	Повышение уровня родительской компетенции	Разработка информационно-методических материалов для родителей	В течение всего периода реализации и РКМ-16	Специалисты, методисты	

		онное обеспечение школы дистанцион ного консультир ования		Размещение информационно- методических материалов на сайте Учреждения		Методист
			Информировани е о ходе реализаций РКМ-16	Размещение информации о ходе реализации учреждением РКМ-16 в официальных источниках и прочих средствах массовой коммуникации		
<b>III этап. Заключительный</b>	8	<b>Завершение индивидуал ьной реабилитац ионной программы</b>	Оценка эффективности реализации индивидуальных программ	Итоговая диагностика достигнутого уровня каждого ребенка в результате освоения программы, анкетирование для определения удовлетворенности родителей качеством и доступностью оказанных услуг	По завершен ии индивиду альной реабилита ционной программ ы	ПМПк, специалисты
				Выдача рекомендаций		
	9	<b>Организаци онно- методическ ое обеспечение школы дистанцион ного консультир ования</b>	Оценка эффективности реализации мероприятий Интенсива	Подготовка отчетной документации по реализации РКМ-16	В течение всего периода реализаци и РКМ-16	Заместитель директора, заведующие отделениями и служб, методист

4. Пополнение материально-технической базы, предусмотренное Перечнем мероприятий Комплекса мер, на реализацию которых выделяются средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 2022-2023 годы, являющимся приложением 1 к Соглашению:

Наименование мероприятия	Расходы в рамках мероприятия		
	Вид расходов	Расчет стоимости	Сумма(рублей)
			2022
			125 000
Разработка и внедрение школы дистанционного консультирования родителей «МЫ ВМЕСТЕ» с использованием электронных ресурсов (на базе государственного автономного учреждения Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив»)	Приобретение компьютерной техники, оргтехники, аудио-, видео-, фото-техники, мультимедийного оборудования для проведения занятий с представителями целевых групп, в том числе:		125 000
	<i>Приобретение оргтехники, в том числе:</i>		125 000
	Ноутбук	2x40 000,00 руб.	80 000
	МФУ цветное	1x45000,00 руб.	45 000
<b>ИТОГО</b>			<b>125 000</b>