



ОЦЕНКА УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Имя ребенка _____

Возраст ребенка _____ лет _____ месяцев

Дата _____

Уровень коммуникативного поведения	Возрастная норма	Описание поведения	Коммуникативные средства	Начало курса	Конец курса
1-ый уровень – Ненамеренное поведение	0 - 3 месяцев	Ребенок не контролирует своё поведение, но оно отражает его состояние (например, комфортно ему или нет, голоден ли он или хочет спать).	<ul style="list-style-type: none"> • движения тела • выражение лица • издаваемые звуки. 		
2-ой уровень - Намеренное поведение	3 – 8 месяцев	Ребенок контролирует поведение, но еще не использует его для намеренного общения.	<ul style="list-style-type: none"> • движения тела • выражение лица • голосовые реакции • взгляды 		
3-ий уровень - Нестандартное общение	6 - 12 месяцев	Ребёнок намеренно использует досимволическое поведение, чтобы сообщить другим людям свои желания.	<ul style="list-style-type: none"> • движения тела • выражение лица • голосовые сигналы • простые жесты (ребёнок хватает маму одежду, тянет за руку и др.) 		
4-ый уровень - Стандартное общение	12 - 18 месяцев	Ребёнок намеренно использует досимволическое поведение, чтобы сообщить другим людям свои желания.	<ul style="list-style-type: none"> • показывание пальцем • кивки, качание головой • махание рукой • объятия • перевод взгляда с человека на желаемый объект 		
5-ый уровень - Конкретные символы	12 - 24 месяцев	Ребёнок для общения использует конкретные символы, физически напоминающие обозначаемый объект.	<ul style="list-style-type: none"> • картинки, предметы (например, шнурок, используемый для обозначения обуви) • естественные жесты (например, похлопать по стулу в знак приглашения присесть) • звуки (например, жужжание, используемое для обозначения пчелы). 		
6-ой уровень – Абстрактные символы	12 - 24 месяцев	Ребёнок для общения использует абстрактные символы, которые физически не напоминают обозначаемый объект.	<ul style="list-style-type: none"> • Слова устные • Слова напечатанные • Знаки жестового языка 		
7-ой уровень – Язык	24 месяцев	Ребёнок комбинирует символы любого типа в упорядоченные комбинации, согласно правилам грамматики	<ul style="list-style-type: none"> • из символов (конкретных или абстрактных) составляет двух- или трехсимвольные сочетания («хочу сок», «я гулять») 		

Оценка - периодизация создана на основе исследований Элизабет Бейтс, в основание которой положено развитие намеренности и целенаправленности, а также символизации.