

ГАУ НСО «Областной центр социальной помощи семье и детям
«Морской залив»
Отделение реабилитации для детей с ОВЗ



**«Комплексное
развитие»**

Всесторонним развитием ребёнка надо начинать заниматься с раннего возраста. При всестороннем обучении ребёнка важно не забыть про эмоциональное, духовное и нравственное развитие ребёнка.

✚ Учить ребёнка сочувствовать окружающим, проявлять заботу по отношению к животным, людям, растениям (например, игры: «Покорми кролика», «Полей цветы», «Угости друга конфетой»);



✚ Расширять кругозор ребенка и пассивный словарный запас через походы в зоопарк, прогулки по лесу и другие различные экскурсии (обязательно проговаривая всё, что происходит вокруг), а также знакомство со свойствами окружающего мира (времена года, свойства воды, для чего нужна земля, свойства различных материалов, таких как металл, пластик, кожа, ткань и прочее);

✚ Развивать крупную и мелкую моторику: плавность, сила, скорость и координация движений (например, игры: «попади в цель», «поймай удочкой рыбку», «забей «гвозди» молотком», «покажи, как плавает рыбка», «пересыпь крупу из одной банки в другую», «попрыгай по дорожке из обручей»; массаж; аппликации из бумаги, ткани, крупы; игра с волшебным мешочком «угадай на ощупь»;



✚ Развивать творческие

способности ребенка (например, игры с цветными мыльными пузырями, рисование пальчиковыми красками или кистью, поделки из природных материалов, использование печатей из овощей, монотипия (отпечаток нескольких мазков красок со стекла на бумагу), поделки из цветной ваты, рисование с использованием трафаретов;

✚ Просмотр обучающих мультфильмов,

презентаций и видеороликов (например: «как говорят домашние и дикие животные», «зарядка для малышей»,

«геометрические фигуры с паровозиком Чух-Чух», «цвета», «овощи», «растения», «учимся считать», «морские обитатели»;



✚ Учить ребенка классифицировать предметы по свойствам (например: фрукты, овощи, ягоды, продукты, виды транспорта, инструменты, домашние животные, дикие животные, обитатели севера, морские обитатели и т. д.);



✚ Развивать мышление ребенка, память, восприятие, внимание и воображение (например, игры: «кто спрятался?», «следим за пчелкой», «под какой тарелкой что лежало», «собери из частей картину», «на что похоже?», «угадай на

ощупь»).

Рекомендации подготовлены учителем – дефектологом Аббасовой Т.С.