



**ГАУ СО НСО «Реабилитационный
центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»**

Восемь принципов хорошего диалога

рекомендации родителям



НОВОСИБИРСК, 2018



Семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Родители – наилучшие эксперты в вопросах воспитания их собственных детей. Человек испытывает воздействие семьи со дня рождения и до конца жизни. Значит семейному воспитанию свойственны непрерывность и продолжительность. И в этом с семьей не может сравниться ни один воспитательный общественный институт. Тем не менее, многие родители хотели бы получать больше информации о воспитании детей.



1

Покажите положительные эмоции – покажите, что вы любите своего ребенка

Даже если ребенок не может понять обычной речи, он, тем не менее, может понять эмоциональные выражения любви и отвержения, радости и печали. Для развития чувства уверенности у ребенка важно, чтобы вы его любили, держали его с любовью, нянчили, показывали ему свою радость и энтузиазм.





2

Подстраивайтесь под ребенка и следуйте его инициативе

В диалоге с ребенком важно, чтобы вы обращали внимание на ситуацию, в которой находится ребенок, его намерения и язык жестов, чтобы вы пытались до определенной степени подстраиваться и следовать тому, что занимает ребенка. Также важно для развития ребенка. Чтобы он мог, внутри определенных ситуаций, следовать своей собственной инициативе, чтобы не только другие подталкивали его к действию.





3

Говорите с ребенком о том, что его интересует, и попытайтесь завести «разговор эмоциями»

Уже спустя короткое время после рождения возможно установить такой эмоциональный диалог при помощи взглядов, улыбок и обмена жестами и знаками радости, где взрослый комментирует позитивным образом, что ребенок делает и что его занимает, а ребенок отвечает звуками радости. Этот ранний эмоциональный «разговор» важен для будущей привязанности ребенка, для его социального и речевого развития.





4

Хвалите и поддерживайте ребенка в том, с чем он справился

Для нормального развития у ребенка активности и уверенности в себе необходимо, чтобы кто-то давал ребенку почувствовать его ценность и его способности, чтобы кто-то реагировал позитивно и поддерживал то хорошее, что ребенок делает, и объяснял, почему это хорошо.





5

Помогите ребенку сконцентрировать внимание, с тем чтобы иметь общие впечатления от окружающих предметов

Новорожденным и маленьким детям необходима помощь с концентрацией внимания, вы можете помочь ребенку в этом, привлекая и направляя его внимание к окружающим его предметам. Вы можете сказать: «Посмотри сюда...» и показать то, на что ребенок должен обратить внимание. При отсутствии общих впечатлений от окружающих предметов трудно говорить и общаться друг с другом. Часто происходит так, что ребенок занят одним, а взрослый – другим. Взаимное внимание является поэтому предпосылкой хорошего контакта и коммуникации.





6

Внесите смысл в детские впечатления от окружающего мира, описывая то, что вы вместе делали, и выражая свои чувства и энтузиазм

Когда вы описываете, называете и показываете, как предметы функционируют, одновременно выражая свои эмоции по поводу ваших общих впечатлений, событие «выделится» и запомнится ребенку как нечто важное и значительнее. Недостаточно, чтобы ребенок просто видел и занимался окружающими предметами. Чтобы ребенок понял смысл, ему необходима помощь в виде описаний и эмоциональных реакций со стороны родителей и воспитателей. Чтобы дети ощущали смысл в окружающем их мире, им необходимы объяснения.





7

Вдавайтесь в подробности и поясняйте то, что вы переживаете вместе с ребенком

Это относится, к примеру, к тому, когда вы сравниваете ваши общие впечатления с более ранними впечатлениями ребенка. «Помнишь, когда мы были в гостях... мы тоже видели...» Когда ребенок становится старше, можно рассказывать истории, указывая на сходство и различие, считать и т.д. Таким образом мы выходим за границы того, что ребенок переживает здесь и сейчас. Все это необходимо для интеллектуального развития ребенка.





8

Помогите ребенку контролировать себя, устанавливая ограничения позитивным образом: направляя его, показывая позитивные альтернативы и совместно планируя

Детям необходима помощь в развитии самоконтроля и способности планировать. Это в большой степени происходит во время диалога со взрослыми, которые позитивным образом направляют ребенка, создают необходимые условия, помогают планировать шаг за шагом и, когда ребенок становится старше, объясняют, почему некоторые вещи нельзя делать. Вместо того чтобы все время запрещать и говорить «нет», следует позитивным образом направлять ребенка и показывать, что ему можно делать.





Литература

1. Карстен Хундейде Направляемый диалог: пособие для программы ICDP по развитию чувствительности. – Санкт-Петербург, 1999.- 117 с.
2. Хеннинг Рюе Когда ты и я вместе: пособие для родителей. – Санкт-Петербург, 1999.- 93 с.
3. Карстен Хундейде Восемь принципов хорошего диалога. – Санкт-Петербург, 1999.- 9 с.