

«Будучи мамой маленького ребенка с аутизмом, я очень хорошо поняла одну вещь: единственной предсказуемой чертой аутизма является непредсказуемость, единственным постоянным признаком - непостоянство. Мало кто спорит с тем, что аутизм - это малоизвестное и загадочное заболевание даже для тех, кто изучает его всю жизнь. Ребенок с аутизмом может выглядеть абсолютно «нормальным», но его поведение может озадачивать и вызывать недоумение.»

*Эллен  
Нотбом*



*Рекомендации подготовлены по материалам книги Эллен Нотбом, которая на основе своего опыта воспитания сына с аутизмом рассказывает об особенностях и проблемах, характерных для аутичных детей.*



Адрес: г. Новосибирск, ул. Пожарского, 2а

Телефон:  
8 (383) 337-31-58  
8 (383) 307-23-59  
8 (383) 338-35-70

Е-mail: [orc2a@yandex.ru](mailto:orc2a@yandex.ru)  
Сайт: <http://mzaliv.ru/>



Государственное автономное учреждение Новосибирской области «Областной центр социальной помощи семье и детям «Морской залив»



**10 вещей, о которых хотел бы рассказать каждый ребёнок с аутизмом.**

**5. Пожалуйста, отнеситесь терпеливо к моему ограниченному словарному запасу.**

**1. Прежде всего, я просто ребёнок. Да, у меня аутизм, но это не значит, что аутизм – моя главная отличительная черта.**

**2. У меня нарушено чувственное восприятие.**

Это означает, что самые обычные виды, звуки, запахи, вкусы и прикосновения, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, и которые вы можете просто не замечать, могут больно ранить меня. Окружающее пространство, в котором я вынужден жить, часто выглядит крайне враждебным. Я могу казаться замкнутым или агрессивным, но в действительности я лишь пытаюсь защитить себя.

Возможно, у меня гипертрофирован слух. Мой мозг не в силах отфильтровать все входящие сигналы! (мой мозг перегружается - я слышу одновременно все звуки).

Моё обоняние может быть крайне чувствительным. (Я чувствую все запахи вокруг себя).

**3. Пожалуйста, помните, что существует большая разница между тем, чего я не хочу, и тем, чего не могу сделать.**

Я плохо понимаю ваши просьбы. Подойдите поближе и скажите простыми словами, обращаясь непосредственно ко мне: «Игра закончилась. Пошли обедать».

**4. Я мыслю конкретными образами. Это значит, что все ваши слова я понимаю буквально.**

Меня совершенно сбивает с толку, когда вы говорите «хватит крутиться, как юла», когда на самом деле вы имеете в виду «пожалуйста, посиди спокойно».

Мне очень непросто выразить свою просьбу. Я могу быть голодным, расстроенным, напуганным, однако пока все эти слова находятся за пределами моих языковых возможностей, отнеситесь внимательнее к языку жестов, может быть, так вам будет проще понять, что мне некомфортно.

Ситуация может быть и обратной: я могу говорить – сыпать терминами или воспроизводить целиком фразы из книг, телевизионных передач или из разговоров других людей. Это называется эхолалия. Я не вполне понимаю смысл тех слов и фраз, которые произношу. Зато я точно знаю, что это поможет мне найти выход, когда нужно что-то сказать в ответ.

**6. Вербальное общение даётся мне с большим трудом, поэтому мне лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.**

Пожалуйста, покажите мне, как сделать что-то, а не ограничивайтесь словесной инструкцией. Наберите терпения, чтобы продемонстрировать мне это несколько раз. Множество последовательных повторений необходимо для моего успешного обучения. Расписание в картинках окажет мне незаменимую помощь в организации моего дня. Оно напомнит мне, что за чем следует, распределит моё время и станет верным помощником в том, чтобы соответствовать вашим ожиданиям.

**7. Пожалуйста, акцентируйте своё внимание на том, что я умею, а не на том, что мне недоступно.**

Попробуйте найти мои сильные стороны, вам это точно удастся! Да и, кроме того, не стоит забывать, что существует не один, а множество различных способов выполнить задание.

**8. Помогите мне во взаимоотношениях с людьми.**

Со стороны может показаться, что я не хочу играть с другими детьми, но чаще я просто не знаю, как

начать разговор или войти в игру.

Лучше мне удастся чётко структурированные игры, где есть строго определенные начало и конец. Я не умею читать выражения лиц, язык жестов и эмоции других людей, поэтому я буду признателен за постоянные разъяснения и подсказки. Например, если я засмеялся, когда девочка упала, поскользнувшись, это вовсе не означает, что мне на самом деле смешно, просто я не знаю, как нужно реагировать. Научите меня спрашивать: «Всё в порядке, ты не ушиблась?».

**9. Попробуйте выяснить, что является причиной моих срывов.**

Истерики, вспышки гнева, потеря контроля над собой возникают из-за того, что одна или несколько моих систем восприятия оказываются перегруженными. Если вы сможете понять причины срывов, вы сможете их предотвратить. Заведите журнал, в котором будете отмечать время, людей и действия, предшествующие им. Постепенно картина может проясниться.

Родители, не забывайте о том, что в основе повторяющегося поведения могут лежать медицинские причины. Пищевая аллергия и гиперчувствительность, нарушение сна и проблемы с пищеварением также могут оказывать своё воздействие на поведение.

**10. Если вы член моей семьи, пожалуйста, любите меня безоговорочно.**

С вашей помощью и под вашим руководством мои возможности расширяются гораздо больше, чем вы можете предположить.

